

هل يستوي الدين يعلمون
والدين لا يعلمون

العرفان

العرفان
العرفان
العرفان

صفر سنة ١٣٢٨ = الموافق ١٠ شباط ١٩١٠

مباحث علمية

الشمس والزلازل

«تابع ما قبله»

تأثير الشمس في القشرة الأرضية (١)

فلنبسط الكلام الآن عن كيفية تأثير الشمس في القشرة الأرضية وانكشف الغطاء عن الحوادث التي من شأنها ان تقع عند وقوع الظواهر البركانية ولنبحث عن ماهية الزلازل وعن هيئة الارضين فنقول:

لايجب ان احد قارورة (ليد) Leyde «٢» لكن يجبل الاكثرون على وجه العموم بانه اذا تغيرت محتويات القارورة يتغير جرم ثقلها وذلك بنسبة التغير والتبديل اللذين يحدثان نتيجة هذا المثال ان الهواء قائم مقام قصدير القارورة الخارجي والقشرة الأرضية تشبه قزاز القارورة وداخل القشرة الأرضية يشبه حواجزها الداخلية وهي المعبر عنها بمحتويات القارورة سواء

(١) القصد بالقشرة الأرضية سطح الأرض او الطبقة الأولى منها ولطبقات الأرض علم خاص به يدعى في اصطلاح العلماء جيولوجيا

(٢) هو عالم هولندي والقارورة نسبة اليه وهي عبارة عن قنينة مصفحة بالمعدن من الخارج وداخلها لاجل حصر الكهر بائية وذكرها هنا لاجل التقريب الى الافهام ومن باب التمثيل والقول بانه لايجب ان احد اي من الممارسين للعلوم الطبيعية

كانت مائعة او غازية بنوع خاص ومغطاة بمادة معدنية
اذا تزايد الثقل الكهربائي الذي يتأتى من الشمس في الجو يميل سطح الارض الى الانسباط
وحيث يكون الضغط الجانبي شديداً ويكون سطح الارض بأسره ثابتاً بذاته عوضاً من
استناده الى النقطة المركزية فلا تحصل اذ ذاك الزلازل قطعياً
ان هذا الامر قد توصلنا الى معرفة كنهه جلياً لان الزلازل تكون ضعيفة اولاً وتوجد
بثبات في فصل الصيف وبعد الظهر تلك الاوقات التي يكون بها الثقل الكهربائي بالغاً حده
وبالعكس حينما تتناقص الكهرباء في فصل الشتاء وفي القسم الثاني من الليل حيث لا شيء
يستطيع امساك تلك النقطة الثقيلة التي هي فوق النقطة المركزية ومن ذلك تحسف الارض
ويعقبه الزلازل المرعبة

وحيث تلجأ الغازات الكامنة تحت سطح الارض الى الظهور من مكنها وتظل شديدة
التأثير الى الوقت الذي يجمد به اوار فاعلية الشمس بسرعة عجيبة
سيأتي ثانياً زمن تكون به القشرة الارضية سميكة وممتينة جداً وحيث لا تكون عرضة
للاضطرابات التي تعتورها ولكن ما يجري علينا آنذا ؟ ...
سينال ارضنا الحقيرة ما نال القمر (١) الذي هو تابع لها الآن والذي يمثل لنا صورة
عالم فان من قديم الازمان وذلك بسبب الزلازل وانفجار البراكين اما هو فسيبقى تائهاً في فلك
السماء ..

التقاطيع الارضية

علم جلياً من تقرير كرين بان شكل الارض مربع يشبه هرمًا مرتباً وله جهات اربع وانه
يحدث في القشرة الارضية شقوقاً وتعاريج توجد البراكين في فواصل هذه الشقوق الارضية
تمتد لبعيد حول مواضع البراكين حيث يتألف منها ما يسمونه (التقاطيع الارضية) التي تكون
صفائحها غير راکزة لانها عرضة للصعود والهبوط حسب حركات جرم ما تحت وجه الارض
لانه متأرجح خاضع لنواميس الكهرباء او المغناطيسية وذلك نتيجة تأثير الفاعلية الشمسية
اصبح في حكم المقرر ان اقل فعل للشمس خصوصاً عند تلطخها في البقع الكبيرة هو

(١) يقولون ان القمر بعد ما شاخ وشاب طرحنه الارض لانه كان بها والى هذا اشار الشيخ
احمد رضا بقصيده الميمية

اخرجته عن كبدها الارض محمو ما الى فسحة الفضا مستضاماً

التهاب عظيم يمتد الى آلاف وملايين من الامتار علواً فيقوى آنثذ على جذب حركات القشرة الارضية وهذه الحركات لطيفة بيد انها هائلة ومخيفة لانه ينتج عنها تحرب الديار وتدمر الاقطار وهلاك نفوس كثيرة من بني البشر

(سيسموكراف) آلة لمعرفة الزلازل عند وقوعها

لا تستطيع الاخبار البرقية ايصال الانباء الهامة في سرعة هذه الالة التي تقدر على اشعار الامكنة الصحيحة بدقيقة واحدة عن المصاب الجسم الذي يحدث في مكان ما من البسيطة وذلك بواسطة الضغط على تلك الالة لا غير

اخترع هذه الالة الاب (بينا) سنة ١٧٥١ ومن خواصها الدلالة على اقل تغير يحدث في القشرة الارضية على مسافة الوف من الكيلومترات هذه الالة نوع من الرقاص ثقيل جداً وتبلغ حركته الى طرف ساق من الفولاذ وعند ما تتحرك الدعامة التي تجهز ساقاً مطلياً بالخبر ترسم على سرورقة مصمغة جميع الهزات التي تحيط بها علماً بواسطة حركات الارض وانا نعلم علم اليقين بان القشرة الثابتة التي نسير عليها لا يبلغ معظم سمكها اكثر من ستين كيلومتراً واقله ثمانية وثلاثون على وجه التقريب ومن هناك تكون الحرارة نظير بقية العناصر المائعة ولربما تكون مثل العناصر التي تتحول بخاراً ومع ذلك يظهر بان هذه العناصر مرتبة حسب ترتيب الثقل النوعي الى مسافة ثلاثمائة كيلومتر تحت سطح الارض والمواد الثقيلة قريبة من منتصف الارض بطبيعتها وبعد ذلك تظهر نقطة الدائرة الغازية صافية جداً وبواسطة الضغط الشديد الذي يعتمدها لا يكون جفافها ناتجاً عن غازات عادية بل تابع لجفاف قطعة ثابتة كان يظن قديماً بان الارتجاجات تنولد في المكان الذي لا تكون به القشرة الارضية ثابتة وحيث تكون المواد الداخلية مائعة بيد ان التجارب المتواصلة اثبتت بان مركز نقط الهزات قريب جداً من سطح الارض وهذه النقط تختلف مسافتها من ٦ الى ٣٠ كيلومتراً ويستثنى من ذلك ٦ في المائة فان مسافتها من ٣٠ الى ٤٠ كيلومتراً

ظهر جلياً بعد هذا البيان ان نقط الهزات تنتقل من محل لاخر بسهولة تامة واتضح ايضاً بانه لا يمكن حصول حادثة من الحوادث الارضية من دون ان تشعر بها تلك الالة التي تدعى (سيسموكراف)

فالدلالة على الزلازل الارضية الشاسعة تحصل في اخصر طريق واهون سبب اذ انها

تخوق سماكة الارض بنسبة ١٠ الى ١٢ كيلومتراً في الثانية ومن خصائص هذه الآلة انها تشعر بحصول الزلزلة في اي مكان حصلت لكنها لا تحس بها قبل حدوثها كي يحترس منها ولا بد من ان يتوصل العلم الى ايجاد آلة وافية بالمطلوب بمعنى انها تتنبأ وتنبئ عن الزلازل قبل وقوعها وعند ما نزلت النازلة العظمى في مسينا وذهب ضحيتها مائتا الف نفس في بضع ثوان اعلم مرصد (بارك سان مور (١) بحدوثها بعد بضع دقائق بواسطة خطوط تلك الآلة المرتجفة وبعد قليل من تلك الحادثة انبأت تلك الآلات بسبب ارتجاجها ان زلزلة هائلة دمرت عدة اماكن في غربي بلاد فارس

ويعلم مما تقدم تقدم هذه الآلات رويداً رويداً . ولا بدع فالعلم كفيلاً باستنباط العجائب وكشف مضمرات الغرائب فهل للشرق من نهضة علمية تهز الكون او تمنع اهتزازه وهل في علماءه . . . من يحسر اللثام عن اسرار هذه الاجرام وعلاقتها ببعضها وما ينجم عن تصادمها وتلاحمها وتفرقها وتلائمها كي يتجلى بالخلق سر الخالق في خلقه وحكمة المبدع في ابداعه

(و) ليس على الله بمستكثر ان يجمع العالم في واحد

التيفوس والحمى التيفوئيدية

كانوا في القرون الوسطى يخلطون بين الطاعون والحميات النفاطية والتيفوس والتيفوئيد ولا يميزون بينها لانها كانت ثنائى من تراكم الاقدار ولا سيما متى تولدت منها الروائح النتنة اما اليوم فان كانوا لا يستطيعون التغلب على بعض الاربطة فانهم قد وجدوا الوسائط التي من شأنها ان تبيدها تدريجاً لان التيفوس اصبح نادر الوقوع كما ان الحمى التيفوئيدية ستصبح نسياناً منسياً ولا يبقى الا تذكراها السيء

التيفوس والتمفوئيد مرضان مختلفان

تظهر التيفوس في المزدحات التي عضها الشقاء بنابه وهي مرض الجنود لانها تنفشي بعد حصول القتال الهائل بسبب تراكم اشلاء القتلى اما التيفوئيد فانها اكثر شيوعاً واقرب شفاء من تلك لكنها اقل عدوى وهم يعرفون اسباب العدوى فيصلونها حرباً عواناً

التيّفوس يهجم بشدة والتيفوئيد يخبث

بينما تأتي الحمى التيفوئيدية فجأة بعد ثمانية او عشرة ايام من مقدماتها الخبيثة نهجم التيفوسية دفعة واحدة بعنف ويضطربها صداع شديد بجرارة لا تقل عن الاربعين بميزان (سنتكراد) وبينما يكون صداع التيفوس في بدايته يكون صداع التيفوئيد بلغ منتهاه وبينما يصاحبها الاسهال يصاحب تلك الامساك ولا يسيران سيرا واحداً فالتيفوئيد ندوم من ثلاثة الى اربعة اسابيع مع ان التيفوس لا تمكث سوى اثني عشر يوماً
بينما تكون حرارة الحمى التيفوئيدية متصاعدة في الاسبوع الاول وثابتة على حال واحد الى نهاية الاسبوع الاخير الذي تهبط فيه تدريجاً ترى انها تسير في التيفوس على خطه واحدة اي تكون في درجة الاربعين او الواحدة والاربعين وذلك ما عدا الهدنة التي تحصل في اليوم الثامن وفي اليوم الاخير تقطع بغتة

البحران والثوران

ان التيفوس والتيفوئيد مختلفان وكانت العوارض العصبية لا تميزهما عن بعضهما في الزمن السابق وقد وضعوا لها قديماً كلمة ستيور (يونانية قديمة معناها البخران) لان المصاب بهما يكون في بخران عظيم فلا يصغى لكلام ولا يجيب احداً لكن الانحطاط في التيفوس اكثر منه في التيفوئيد اما الهذيان فيصاحب الحمى التيفوئيدية على الدوام ويصاحب التيفوس نفاط في الفم ولهذا سمئها الاطباء (الحمى النفاطية) من علامات الحمى التيفوئيدية ظهور بعض نفاط مستدير وردي اللون يزول بمجرد وضع الاصبع عليه ثم يعود ومن علامات التيفوس ظهور بقع في اعلى البطن وتحت الابط وفي المعصم وذلك يكون في اليوم الخامس وتمتد الى اسبوعين ويصبح لونها باهتاً كمدّاً

باشيلوش (آبارت) ودلائل المرض

كان الاطباء من بضع سنين يقتنون آلة مجربة تسمى (مشخصة) اخترعها الدكتور (ويدال) لفحص المصابين بالحميات ويفحصون دم المصاب بتلقيحه في ميكروبات الحمى لكن ذلك لا يتيسر فيما اذا خالط دماً صحيحاً
هذا ونحن نعلم بان ميكروب التيفوئيد (١) الذي اكتشفه آبارت سنة ١٨٨٠ في

(١) الميكروب اسم يطلق على انواع مختلفة من الاجسام الحية الصغيرة التي كل واحد منها خلية واحدة ويتغذى من الحيوان والنبات وما يتولد منهما وقد يتغذى من الهواء

طحال ميت كان مصابا بها هو شبيه عصية ضخمة فلا يصح ان تطلق عليه لفظة (ميكروب) وحجمه من ٢ الى ٤ من المليمتر واهدا به المتحركة التي في رأسه تجعله سريع الحركة ويلتقط بسهولة ويلزم لاجل اعدامه وضعه بحرارة تنيف عن درجة المائة بميزان سنتكراد والذي يظهر بانه هو سبب الداء الوحيد

ان بعض الاطباء يحدسون بان فضلات الميكروبات التي نشكاث في احشاءنا تتحول الى الميكروب (ابارت)

او هل يقال بان هذا الميكروب اذا دخل الى الجوف يجعل الصحيح المعافى مصابا بالتيفوئيد ؟ — كلا

التعب الفكري والجسدي والفقر وضعف الجسم من العوامل المساعدة على هجوم ميكروب التيفوئيد على المرء

الماء المشوب

ان عدوى الحمى التيفوئيدية تسري الى الولد صغيراً كان او بالغاً تبعاً او مرتاحاً شقيماً او سعيداً غنياً ذا صحة جيدة ساكناً في مدينة كبيرة سواء كان في حي حقير مزدحم او حي مهم متسع او قاطناً في القفر

وقد بحثوا عن ميكروب تلك الحمى فوجدوه . فمن اين يأتي اذا ؟

يأتي من الماء والخضر المغسولة واللبن المشوب بالماء ومن الديدان الدخيلة الى الامعاء . ويكاد يكون دائماً وابدأ من ماء الشرب لان العدوى تسري منه تسعة في كل عشر

والتراب وهو من اصغر الاجسام الحية لا يرى الا بالميكروسكوب فلا يقاس طوله وعرضه بالعقدة والسنتيمتر والمليمتر بل بالميكرون وهو جزء من الف جزء من المليمتر والمليمتر جزء من الف جزء من المتر ولذلك لا يرى جيداً الا بميكروسكوب قوي وهو وان كان صغيراً لهذا الحد يفعل افعالا كبيرة جداً لا يكفي لها قولهم (معظم النار من مستصغر الشرر) وصغر الميكروبات الى هذا الحد لا يمنع امتياز بعضها عن بعض شكلاً وحجماً وللحمى التيفوئيدية شكلان من الميكروبات احدهما عصى دقيقة بعضها مفرد وبعضها مزدوج او منظوم في خط طويل وهو الذي اكتشفه ابارت وثانيهما مكبر تحيط به خيوط دقيقة متعرجة كخزور النبات وهي له كالقوائم للحيوان يجرها فينتقل بها من مكان لاخر اه ملخصاً عن بعض المجلات العلمية

حوادث على اقل تقدير حيث تقبوا عن ذلك فوجدوا الامر كما ذكر

الاحتراس من العدوى

على الطبيب اتلاف او تطهير حوائج المصاب بالتيفوئيد وكذلك شايه تطهير تجويف الأمعاء وان يوصي المعرضين لهذا الداء بغلي وترشيع الماء او استعمال المياه المعدنية اما تطهير الماء فيطالب به المحافظون على الصحة والمهندسون وموظفو الحكومة لانه يجب عليهم حفظ الينابيع ومجري المياه والاحواض التي يوزع منها ماء الشرب على سكان البلدان ان الموسيو (شانماس) الباحث المدقق الذي اكتشف مصلاً للحمى التيفوئيد كي يخفف وطأتها بحيث تخفّض الاصابات بواسطته من ١٨ الى ٤ في المائة لم يزل اكتشافه هذا على بساط البحث فيجب في الحالة الحاضرة استعمال الاحتراسات الآتية

يجب استعمال قليل من العلاجات او عدم استعمالها بتاتا

اسقاط درجة الحرارة واعطاء مدرّات البول طمعاً بافراز الفضلات السامة . استعمال حمام (بران) بالماء البارد واكل الحليب وشرب المنافع والمنعشات المبردة والقهوة والماء داخلا وخارجاً فهذه الوسائط تخفّض درجة الحرارة ويزول الاسهال ويترطب اللسان ويزداد البول ادراراً فيهدأ المريض وينام نوماً صحيحاً

ان بعض الأطباء يسمحون للصابين بتناول الطعام تبعا لطريقة الدكتور (فاكاز) واغلبهم يختارون الأطعمة السائلة الى وسط النقه وعندما مايزول الخطر دفعة واحدة يشعر المريض بجوع شديد فلا يلزم اعطاؤه مايرغب

اغلب الاحيان تعيد الحمى التيفوئيدية الكرة بعد النقه فالذي يصاب بذلك اما ان يموت او يحصل له بله اذا بقي حيا

في الغالب تكون نتيجة هذا الداء العياء الموت الزوأم اما الذين تدرّكهم النجاة منه فتتجدد قواهم العقلية وتتضاعف قوتهم الجسدية

صحف تاريخية

ارتقاء الحكومات والعرب

«تابع ما قبله»

اما الحكومات البدوية التي بقيت مستغرقة في بدواتها وليس لها مع ضربها في الارض اجتماع قوي واختلاط شديد يبعثان على المغالبة في سبيل السلطة فقد بقيت فيها الحكومة القبلية ظاهرة مستحكمة وسرت في منهج الاطلاق من السلطة المستبدة آمنة العثار «الا الذين تبدوا بعد حضريتهم» فاذا انضوت تحت لواء ذي قوة كان انضواؤها هذا اسماً ليس الا ولم تبرح حاكمة نفسها بنفسها الا ان المعيشة البدوية ضيقة المسارب قليلة الخير والمير فكان النزاع بين القبائل على مسارح العيش من الامور المقررة وكان القوي منها يغلب الضعيف على سرحه وسوامه وابله وانعامه وهي رزقهم الوحيد حيث يكتسون باوبارها ويشربون آبائها ويأكلون لسانها فدعت الضرورة وحفظ الكيان الى عقد المحالفات فكانت القبيلة تحالف اختها اذا وثقت بها لتدفع عنها شر المهاجم اما روح الاستقلال فلا تزال نائمة في جسومها فكلمها عبث بها عابث هبت من مكانها لترجع الشيء الى اصله

ان اخلاق المرء اذا لم ترض رياضة حسنة او تمرن على كيفية خاصة نشأ بعد ذلك متعاصية على المقوم فلا تنساق لارادة غيرها الا بعد شماس ونفار واخلاق الامم البادية لم ترضها حكومة مطلقة فتخضعها لارادتها بل نشأت مطلقة السراح تأبى كل تقييد والحرية الشخصية واضحة فيها اكثر من غيرها نعم ان لكثيرين من رؤساء القبائل حالة جائرة في معشرهم ولا بغض الطرف عنهم الا عصبيتهم المؤسسة من قبل ذلك في نفوسهم حتى اذا ضاق الخناق وطفح الكيل فاؤوا الى حقهم وحافظوا على حريتهم وطرحوا طاعة المستبد الظالم ان الامة العربية ما برحت في بدواتها تأنف من سلطة المهاجم وسيطرة الملوك الجبارة ولم تكن بلادهم في حالة من الرفاهية تحرك اطماع الدول القوية المجاورة لهم فتركوا وشانهم واجتاز قومبيز الفارسي فاتح مصر فجاوزهم في سيره من فارس الى ارض مصر غير طامع في استملاكهم ولم يطلب منهم الا الماء ليس الا

العرب كانت امة بدوية غير مستنيرة بنور المدينة وبلادها قاحلة لا مطعم فيها للغازين وما ترك قومبيز وغيره من الفاتحين امرهم الا حيث يعلم ما يقاسيه الفاتح ديارهم من رمال

محرقه وصحارى سجنه متراخية ناصباً جهده لاستبسال ابنائها ولا ثمرة فيهم تعود بما ينسى تلك المشقة بذلك بقيت جزيرة العرب في نجوة من فتك الجابرة وامن من هجوم الفاتحين تأسست حرية الفكر في العرب وتأصلت في اخلاقهم حتى سرت في عروقهم وطبعت ثلهم اخلاقهم وغت فيهم غموا صالحاً وكانوا في محاورتهم ومساجلتهم تظهر ذلك فيهم ولما افتخر النعمان بن المنذر بقومه العرب عند كسرى وقد كان كسرى نال منهم ووصفهم بما اثار حمية النعمان العربية ونعرتة القومية رجع الى قومه في الخورنق وجمع اليه جماعة من اشراف القبائل التي تأوى اليه وتدعن لرأيه وقص عليهم القصة وطلب منهم ان يؤلفوا وفداً ليذهبوا الى عاصمة الفرس ليرى منهم كسرى وعظما دولته ما لم يكونوا يعلمون لكن النعمان خشي تطرفهم في القول لعله بما فطرت عليه نفوس قومه من اطلاق الكلام بلا وجل وما طبعت عليه نفوس مجاوريه الفرس من وقوفهم في التجيل والتعظيم عند حد لا يتجاوزونه ناوعز الى الوفد ان يجنبوا خشن الكلام مهما امكن لكن الطبع غلاب فانهم لما مثلوا بين يدي كسرى كانت لهم صولة لا تكون الا من نشأ منشأهم وتخلق باخلاقهم على ان النعمان اعتذر الى كسرى بكتابه الذي يقول فيه « وليغض عن جفاء ان ظهر فيهم » وما هو ذاك الجفاء الا من اثار ما نشأوا عليه من الاخلاق

نزلت بعض القبائل البدوية وادي مكة حيث الكعبة البيت الحرام مهوى افئدة الحجاج فغالبتها قبائل اخر حلت محلها ثم تشعبت على طول الامر ونقادم العهد اغذاها وفروعها فكانت عشائر لكل عشيرة رئيس تأتمر بامرهم ولكن هذه القبائل مع اجتماعها في صعيد واحد لم تقتبس حضارة الامم العربية في المدنية في عصرها وتأخذ منها شكل حكومتها لانها عربية لا يجاورها غير القبائل البادية الا قليلاً ممن كانوا يصعدون الى الشام وينحدرون الى اليمن في رحلتى الشتاء والصيف فلم تتغير عصبية العامة لرواسئهم ولم ينتزع حب الرياسة من نفوس الروساء فبقيت الحكومة القبلية راسخة الا ان طبيعة النوع واشتباك المصالح كانت تدعو الى اقامة حكومة عامة والعصبية الراسخة في كل قبيل لرئيسه تمنع من اتفاق الرأي على القاء مقاليد الحكومة لشخص واحد فالفقوا حكومة تشبه الجمهورية وكانت لهم دار الندوة في مكة مجتماً يضم في باحته مشيخة قرش عشرة رؤساء من عشرة قبائل تسكن مكة وما اليها بنو هاشم وبنوالمطلب وبنو امية وبنو نوفل وبنو عبد الدار وبنو مخزوم وبنو اسد وبنو عدي وبنو تيم وهم بنو زهرة وبنو جمح وبنو سهم اقتسموا الاعمال العامة عندهم فجعلوا لكل حي منها عملاً فكان لبني هاشم سقاية الحاج ومراقبة الاداب العامة في الحجيج السمما

(العرفان ج ٢) ٢٢ (المجلد الثاني)

بالعمارة ولبنى امية امر الراية العظمى المعروفة بالعقاب يتولون امرها اذا لم تنفق الندوة على من تسلمه له ولبنى نوفل مراقبة المال المجموع لانباء السبيل المنقطعين في الحاج المعروف بالرفادة ولبنى عبد الدار الحجابة والسدانة وهي خدمة البيت الحرام ولبنى مخزوم مضرب القبة الحربية التي كانوا يضربونها في دار الحرب لزادهم وذخيرتهم ولهم تصريف الاعنة وهي رياسة الفرسان وتديرها في الحرب ولبنى اسد الرأي الاخير في المشورة فلا يبرم امر ما لم يصادق عليه متوليه من بني اسد ولبنى عدي السفارة في الحرب قبل نشوبه وبعد ان تضع الحرب اوزارها ولبنى تيم حل الديات والمغارم يتولى جمعها مع ذي المغرم صاحبها من بني تيم ولبنى جمح ضرب القداح وهي ما يستقسمون ويستخرجون الخيرة منه في كل امر يريدونه ولبنى سهم مراقبة الاموال المرصدة لاهتهم

وانما جعلوا لكل رئيس من كل قبيلة عملاً حتى يكون لكل قوم فخر بفخروهم به ولا يمتاز بعضهم عن بعض وقد الغيت بينهم الرياسة العامة حتى لا يتنافسوا عليها فتؤدي بهم الى التنازع فساروا على نهج من الفضيلة لا حب وكافي بهم وهم قوم لم يالفوا الظلم فغافوه ولم يتذوقوا الضيم فأنفوه لما هتف الزبيدي من اعلى ابى قبيس متظلماً من العاصي بن دائل السهمي شريف قومه لما اغتصب بضاعته بقوله

يا للرجال لمظلوم بضاعته يبطن مكة ناء الحفي والنفر

الابيات بعد ان شكى امره الى الاحلاف فصانعو العاصي ولم يحبسوا طلبة الزبيدي ويكشفوا غلامته كافي بهم وقد اجتمعوا في دار عبد الله بن جذعان التميمي لحلف الفضول وتعاهدوا على ان لا يظلم في مكة احد الا كانوا عوناً على الظالم للمظلوم حتى يقتصوا له غلامته اجتمع من القبائل العشرة بنو هاشم والمطلب وبنو تيم وزهرة وبنو اسد بن عبد العزى وعقدوا ذلك الحلف الشريف ودفعوا بذلك الظلم والخياف والسلطة الجائرة ان اليمين كانت في مهند حضارتها مركز تمدن العرب والحكومات العربية الاولى ولكنها كانت كالحكومات المجاورة والمعاصرة لها كانوا اولى سلطة وبطش شديد في حكومة ملكية مطلقة حضرية ذات صولة قاهرة وكان اذواء اليمين كغيرهم من الملوك فيهم المستبد الجائر المستقل برأيه كذي الاذعار وفيهم من استمسك باهداب الشورى والعدل كما اخبرنا القرآن عن بلقيس لما التي اليها كتاب سليمان بن داود عليه السلام اذ قالت لا اؤلي الامر والراي من قومها «يا ايها الملا افتنوني في امري ما كنت قاطعة امرأ حتى تشهدون» جعلت لهم الشورى في كل امورها كانت لليمن مثل ذي الاذعار وكان لها مثل بلقيس وكان لها من اخذ في الامر طريقاً وسطاً ولم يكن لها

قوانين موضوعة تسري في نهجها فكانت الشورى ان حصلت تكون اختيارية ان شاء الحاكم وضعها وان شاء رفعها كما هو الحال في الحكومات الاسلامية بعد ان اتبعت الخلافة الى الملك العضوض

ان ملوك العرب كانوا يقتبسون شيئاً من استبداد من جاؤهم وان اعمال آل محرق من الخمين في العراق ذكرى يوم البؤس ويوم النعيم تدلنا على ماهية اخلاقهم وكيفيتها لكن هذا انما يحصل لانه ليس للقوم قوانين راسخة يسرون في طريقها وكل منهاجها ومثل هذه الاعمال لم تكن مانعة لاحد منهم ان يحجر بما يختلج في صدره غير خائف من صولة ولا خاش من قوة (النبطية) رضا

مخارباتية واقصدية

الرشوة

كانت الرشوة ولم تزل داء الحكومات الويل التي تذهب بها الى أسوأ سبيل وقد تلاشت او كادت تلاشي من بين نهراني الممالك الراقية لان قصاص المرتشي هناك هائل وجزاء صارم وقد تأسل هذا الداء العيا في جسم مأموري الحكومة العثمانية من العهد البائد ولم يزل سارياً بعد الدستور يفتك بالاجسام ويورد الامة موارز الجملاء وهناك تزل الاقدام

بقاء الرشوة في الحكومة العثمانية لسببين مهمين يكلي ما اثنان اولها عدم تطهير المأمورين من تلك الجرائم الفتاكة التي تأسل هذا الداء في احشائها وبين حنايا اضلعها فهي تحن الى ذلك السلف الطالح حنين الامهات لاولادها وثانيهما عدم تعديل المعاشات تعديلاً كافياً بحيث يستغني الموظف بمرتبه عن تناول ما في ايدي الناس وقد عثرنا في المؤيد على مقالة بهذا الموضوع منقها ذاك الكاتب المشهور صاحب الزوميات والنظرات فرأيناها خير كلمة قيلت وخير موعظة اخرجت للناس فرأينا اثباتها الآن وخصوصاً انا اثبتنا له مقال في الجزء الثاني من السنة الاولى وقد حل الحول ودار الفلك فلعل القراء الكرام يقنطفون من اثمارها الجنية وقطوفها الدانية ماعساها تكون لاولئك المرتشين والراشين الخائنين عظة وعبرة وها هي بحروفها

كان المرحوم الشيخ محمد عبده يقرأ درساً في الازهر عنوانه التفسير وحقيقته البحث في

كل ما يتعلق بالمرء في حياته الآخرة والاولى . فكان الرجل في ذلك الدرس في هذا المسجد مفسراً للقرآن وراوياً للحديث ومعلماً وواعظاً وموَدِّباً ورواية وقصاصاً بل كان كل ما يستطيع امرؤ ان يكون

ومهما آخذه المؤاخذ أو نقم عليه الناقد فان أحداً من الناس لا يستطيع ان ينكر عليه انه كان في دروسه ومجتمعاته ومنتدياته ومحتفلاته يشرح قلبه للناس شرحاً لا يترك فيه زاوية لسر ولا محتبثاً لكمين . بل لو اشاء لقلت انه لم يكن كذاباً ولا مرأئياً ولا صاحب وجهين يلتقي بأحدهما الله وبالأخر الناس

ذلك ما بلغ بالرجل المنزلة التي بلغ فيها وذلك هو سرّ حياته الاولى التي قضاها بالامس وحياته الثانية التي يقضيها اليوم . بل ذلك هو ملخص تاريخه ان اراد مؤرخ ان يذهب في تاريخه مذهب الایجلز والاحمال

ولقد حدثنا بما كان يرويه لنا في دروسه من وقائعه وحوادثه انه ركب القطار في احدى لياليه كعادته الى بلدة عين شمس حيث كان مقامه ومقام أسرته فما استقر به المقام في غرفة القطار التي كان يأوى اليها في ذهابه وايابه حتى دلف اليه في خلوته شيخان معمران ملتحيان بلحي طويلة يتنور النائر اليهما من خلال شجبيهما تلك الشائل الخاصة بطلبة الازهر والدالة عليهم مها ثقلت بهما الاحوال واضطربت بهما الشؤون . فكاد يروعه منهما ما كان يروعه من امثالها لولا انه رأى في خضوعهما وتزافهما واضطرابهما في مشيتهما وتحيتهما ما جعله يعتقد انهما من طلاب الحاجات . لا طلاب الثارات .

ثم جرى بعد ذلك بينه وبين أحدهما الحديث الآتي
الشيخ . ما بالك وما خطبك وما هجومك عليّ في مثل هذه الساعة في مثل هذا المكان؟
الطالب . لم تمكن من مقابلتك والانفراد بك الا تلي هذه العمرة التي تراها
الشيخ . وماذا تريدان ؟

الطالب . نحن من طلاب الامتحان الجاري اليوم في الازهر وقد جئناك نطلب منك مساعدتنا عليه

الشيخ . انا لا اعرف الا نوعاً واحداً من انواع المساعدة ان امنع عنكم الظلم فلا يمنعكم حقكم مانع كما لا يمنحكم احد ما ليس لكما . فاذا تريان ؟

الطالب . نحن نطلب مساعدتك في اخذ الشهادة

الشيخ . وان لم تكونوا اكفاء لها

الطالب . نحن أكفاء لا كبر الشهادات
 الشيخ . اذا ماذا تريدان مني ولماذا اتيتماني ولم لم تلجئا الى كفاءتكما بدلاً من
 التجأكما اليّ
 وكان الطالب أحسّ بما في حديثه من الخشونة والكبرياء وشعر انه في موقف ضراعة
 وتذلل لا في موقف ادلال وعجاب فقال للشيخ

نحن قوم فقراء وقد اتيناك لتحسن الينا بتلك المساعدة .
 الشيخ لو كنتم من طلاب الاحسان لاحسنت اليكما بما قدرني الله عليه ولكنكما
 تطلبان مني امراً جليلاً ليس في استطاعتي ان امنحكما اياه . انكما تطلبان مني ان اكون
 شاهد زور في قضيتكما وان أحصل لكما شهادات مثل شهادتي من اعضاء لجنة الامتحان .
 فهل تعتقدان ان هذا من الاحسان ؟ انكما تطلبان مني ان آتي بكما واجلسكما الى عامودين
 من عمد الازهر ثم آتي لكما بفريق من الطلبة يجلس بين ايديكما فيتلقي عنكما هذا الجهل
 الذي عرفته لكما وهذا الضلال الذي اتما فيه منذ اليوم . اتعلمان انكما طالبان من بين
 خمسمائة طالب يطلبون الامتحان ويحبون من نتيجته ما تحبون ؟ فان منحتكما الشهادة من دونهم
 فأين العدل وان منحتكم جميعاً فأين الامتحان

وما وصل الشيخ من حديثه الى هذا الحد حتى وصل القطار الى عين شمس فنزل الشيخ
 ونزل وراءه الطالبان وقد انشأ يتغامزان ويتساران وهو لا يفهم من امرهما شيئاً حتى تحلف
 عنه احدهما ومشى وراءه الآخر فانتفت اليه وقال له احسب اني قد افهمتك غرضي وكفى
 الطالب . اسمع لي يا مولانا الشيخ ان اعرض عليك هدية . فألم الشيخ بما في نفسه
 غير انه احب مجاراته في حديثه فقال له وهو يبشتم

نقوداً تريد ان تقدم لي ام عروضاً ام شيئاً غير ذلك ؟

الطالب . نقوداً يا مولاي

الشيخ . كم تريد ان تدفع عنك وعن صاحبك

الطالب . ثلاثين جنيهاً

الشيخ . المبلغ قليل جداً

الطالب ليس بقليل يا مولاي فان سعر الدرجة الثالثة لم يزد في جميع اللجان السابقة

عن عشرة جنيهاً

الشيخ . رحمة الله على تلك الازمان السالفة اما تعلم ايها الرجل اننا اليوم في ازمة علمية

قد ارتفعت فيها اسعار الدرجات

الطالب : رحماك يا مولانا الشيخ لا نقس في معاملتنا فقد تحدث الناس عنك انك من القوم الابرار الصالحين

وهنا غضب الشيخ تلك الغضبة المضرية التي يعرفها له الناس على اثر الحلم الطويل وقال له يا شيخ انا ان قدرت على احتمال كل شيء منك فاني لا استطيع ان اسمع من طالب من طلبة الدين الاسلامي تصرّح به بان تناول الرشوة عنوان من عناوين البر والاحسان وعلامة من علامات الصلاح والتقوى ثم حمل عليه بعصاه فضربه بها ضربة ولى بعدها على اثره الى حيث لا مطمع في اوبئه

اما صاحبه الذي كان يرقبه من بعد فقد سبقه الى الحرب وهو يثني على الجبن النناء الجليل ويعوذ بالله من شر الشجاعة والاقدام.

قص علينا الاستاذ رحمة الله عليه هذه القصة في درسه ولم يذكر لنا من اوصاف ذنك الرجلين ما يدل عليهما عطفًا وحنانًا كما أعفاهما من العقوبة فضلاً واحساناً وما بلغ من قصته الى هذا الحد حتى اضيق في مجلسه الطراق الواجم واستمر على ذلك برهة طويلة خيل لنا فيها كأن دمعاً جراحاً يترقق في مقلتيه لولا الحياء بمسكه لسال حزناً وانفاقاً . ثم رفع رأسه وانشأ يتكلم بنغمة محزنة مؤثرة ما تركت في زوايا المحاجر ولا في مكامن العيون دمعاً لم تزججه من مكانه ولم تبعثه من مرقده ويقول

لقد خضت غمرات هذه الحياة وما بلغت العشرين وها أنا قد نيفت اليوم على الخمسين ولا اعلم اني طمعت في يوم من ايام حياتي في شيء مما زواه الله عني مما في ايدي الناس كما لا اعلم اني نظرت قط الى زخرف هذه الدنيا وزبرجها نظراً المشتبه المتعني الذي يشتد في اثرها عدواً ويقتل نفسه وراءها صبراً ولقد مرت بي ساعات كنت أحمل فيها بين جنبي من الدالة على أصحاب هذا المصير وأربابه وذوي الجاه والسلطان فيه ما يملأ بيتي ذهباً وفضة ويملائي بابي عبيداً وخولاً لو ابتغيت السبيل الى ذلك فعافت كل ذلك نفسي والله وحده يعلم ما قاسيت وما زلت اقلبي من مجاهدة هذه الشهوات ومدافعتها رجاء ان ينشري بين الناس من الذكر بالغفة وشرف النفس وعلو الهمة ما يهون عليّ مرارة العيش ويخفف عني مصابرة البلاء وأحسب اني لم ابلغ حتى اليوم تلك الغاية التي أردتها لنفسي ولو بلغت ما بقي بين الناس من أمثال هذين الرجلين الذين قصصت قصتهما من لا يزال يعتقد اني ساقط النفس سفلى الاخلاق واني من الذين يرتشون فيظلمون ويظلمون فلا يبالون اه

لقد مرَّ على هذه القضية سبع سنين ويعلم الله اني ما ذكرتها الا وجمت وجوم الحزين المستعبر وتماسكت تما سك المتجلد المتصبر ابقاء على مدامعي ان يستثيرها الوجد فيرساها فينكر الناس من أمري ما ينكرون . وكيف لا أبكي على العيش في زمن لا اغمض عيني فيه الا لا فتحتها على قوم يفتخرون بالردائل ويدلون بها ادلال الفاضلين بفضائلهم حتى أصبح من منحه الله فضيلة من الفضائل يستحيي بها ويتضائل في طياتها فرارا من نظرات هؤلاء القوم الذين يزددون فضل الفاضلين . ويعبثون باستقامة المستقيمين

أين بكاء المرحوم الشيخ محمد عبده على نفسه وحزنه على ان في الناس من يعتقد فيه رذيلة الرشوة من بعض اصحاب الوثائف اليوم في هذه الحكومة الذين يشحكون ملء أفواههم على عقول الذين يتخرجون من اعطائهم الرشوة هيبة لهم وحسن ظن بهم أين تلك العزة النفسية من هذه الذلة التي المت بنفوس أكثر الموظفين في مصالح الحكومة ودوائرها حتى أصبحت الرشوة في نظرهم عملا من الاعمال المعتادة التي لا يحتفل بها ولا يهتم بشأنها وحتى أصبح التلميذ في المدرسة يقدر لنفسه فيها مستقبلا لا يقدره لها في مرتبه الشرعي الذي يأخذه من خزينة الحكومة عندما يصبح من الموظفين

ليست الرشوة أمرا يستهان به وليس بكاذب ولا مغرق من يقول . ما مصاب العدل بجبل الامة وفساد نظامها وغباوة رؤسائها واستبداد أمرائها واضطراب قوانينها وموت شرائعها باكبر من مصابه . بفساد ذم حكامها

الامة الجاهلة تتعلم والقوانين المضطربة تنظم والحكام الاغبياء يستبدلون بالاذكياء . أما الرشوة في الحكام فداء عياء لا يتداوى المتداوي منه الا به ولا يفر منه الفار الا اليه فرما ما لا الحاكم خصمك ثليك وفاء لعهد عقده يد الرشوة بينها فاذا فزعت منه الى رئيسه تشكو اليه ظلامتك وجدت خصمك بجانبه يحويه تحية الاصدقاء . ويثبث الشوق والبرحاء . فتعلم ان الدواء أعزل من الداء . وان الرئيس والمرؤوس في الحكم سواء .

ولقد حدثني من أثق بمحدثه أنه أعطى بيده احد الرؤساء في بعض الازمنة مائة جنيه رشوة ثم رأى ذلك الرئيس بعينه يحاكم مرؤوسه على انه اخذ من بعض الناس مائة ملجم على سبيل الرشوة فراعته من هذا المنظر الحزن ما كاد يذهب بلبه ويحل عقدة لسانه لولا ابقاؤه على نفسه . فعاد وهو يمثّل بقول القائل

أشكيك والى من أشكى شمل الداء فمن يبري السقاما

أيها القوم المصلحون

ان اعياءكم امر امنكم واعياكم السبيل الى اصلاحها وازعج قلوبكم صريخ المظلومين واصم آذانكم ضجيج البائسين . فلا تفتشوا عن المرأة كما يقول نابليون وقتشوا عن الرشوة فهي آفة الآفات . وداهية الدواهي . والمصيبة تتبعها المصائب . والنايبة تأتي على اثرها النوائب . فان عثرتم بها فاسألوا عنها نظارة المعارف المصرية وحاسبوها عليها حساباً كثيراً فهي التي ربت في حجرها هؤلاء الحكماء فاصبحوا مرتشين . وهي التي ارضعتهم لبنها فكانوا من القوم الظالمين . فعاها تصلح في حاضرها ما افسدته في ماضيها وعسى ان يكون حظ ابنائنا من العدل افضل من حظنا وسهمهم في سعادة العيش وهنائه اوفر من سهمنا . وعسى ان يسطر كتاب القدر في صحف التاريخ لفضلاء الرجال من الفضائل اضعاف ما يسطره كاتب اليوم للاستاد الامام والسلام

الآداب الفاضلة ، واحوال النفس العاقلة

« تابع ما قبله »

والنطق هذا ليس المقصود به معناه اللغوي فان ذلك كائن بالحيوان المصوت جميعه وان كان في الانسان اكمل منه فقد قال تعالى حكاية عن سيدنا سليمان يا ايها الناس علمنا منطق الطير وانما المقصود به كون الانسان مفكراً بالقوة ولا عكس والفكر هو ترتيب امور معلومة ليتوصل بها الى امر مجهول تصويري او تصديقي ثم انك مركب من جوهرين جوهر مادي وجوهر مجرد والاول الجسم وهو متصل من امور استحالت صورها الاولى فتجمعت على شكل مخصوص ثم هي لا تزال تفلح ويتعقد غيرها مستعوضة بانعقاده بدلاً عما انحلت فهي فانية تارة ابداً فلا يخل المجموع الا بعد مفارقة الروح للبدن وزوال الارتباط بين الاجزاء فاذا مات الجسد استحالت على غير حالتها الى ما شاء الله فلا تجمع الا يوم ينفخ في الصور ويبعث من في القبور فهناك تحلبها الارواح الاصلية فيها ويعيدها الذي انشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم

اما الجوهر الثاني فانه الروح والحكماء يعبرون عنه بالنفس الناطقة وهي جوهر بسيط حادث لا يفنى مدرك يستعمل الجسد بمقتضى تصرفاته يخلطه حيناً من الدهر فتكون ادراكاته مفيدة باسبابها فاذا رحل على جناح الاجل انتقل الى عالم المجردات متأثراً هو والبدن باثار برزخية حتى يحق المآب وتبعث يوم الحساب وقد اختلفوا في الروح اخلافاً كثيراً حتى اثر

ذلك في كثير من العقول تأثيراً مضرّاً زينه سفسطة القوم حتى اوجب سوء الاعتقاد فبين
ان لهذا الانسان حياتين حياة فانية واخرى سرمدية وقد علمه الله ماله وما عليه وما سبب
الضر والنفع وجعله مقتدرّاً على استخدام ايامه لراحة ونعمة وعلمه لكيلا تكون له حجة ومن
البيهي انه مدرك عاقل يحب الخير ويكره الشر فلا يحصل على غلاف ما يريد الا من فساد
رايه وخلل تصرفه او سوء استعماله الوسائط فذلك كان من الواجب عليه تحصيل العلم الكافي
لمصلحته ولكن اختلاف مقاصد بني نوعه وتغالي كل فيما يديه واصراره على مدعياته قد اوجب
تفرق الوجهة على ان الحق لا يتعدد وليس بعد الحق الا الضلال ان ايس بعد الاعتدال
الحقيقي الاجبية الافراط والتفريط ولذلك اعتنى الحكماء الاولون او لا بكيفية إيجاد آلة
لعصمة الذهن من الخطأ وكان الفضل في ذلك لارسطو ثم اختلفوا بعد ذلك الاختلاف على
اربعة اقسام فمنهم من حرص على الحيوية الدنيا فقط فاضطر لعلومهم وكان ذلك مبلغهم من العلم
ومنهم من عكس القضية وترك ما يفنى نعيمه ويبقى الله وزهد في الدار الاولى واختار ما عند
الله وهو خير وابقى فلم ينظر غير علومهم ومنهم من لم يترك دنياه لآخرته ولم يبع آخرته بدنيته
بل حرص على النعمتين في الحياتين فطابق الحكمة والشرع ومنهم من خسر الدارين وآب
من جنتيهما بنارين نسأل الله الحماية ومن المعلوم ان الكل مركب من افراد متى قامت بما
يجب عليها افادته فائدة بمقداره واستفادت منه في نظير ذلك مزية محولة ولهذا وجب
الاعتناء بتهديب النفوس المفردة ليكون السبب في التهديب العام فينبغي اولاً ان نتكلم على
علم اخلاق النفس من حيث هي بانفرادها ونجتهد بتهديب اطفالنا ومن يهمل امرهم وقد عرفنا
الحكماء فقالوا هي كمال اول الجسم طبيعي آلي متحرك بالارادة وعند الالبياء مبدأ الحس
والحركة ولها قوتان مدركة ومحركة اما المدركة فهي خمس السمع والبصر والشم والذوق
واللمس فهذه في الظاهر واما التي في الباطن فهي ايضا خمس الحس المشترك والخيال والوهم
والحافظة والمتصرفه اما القوة المحركة فتتنقسم الى باعثة وفاعلة اما الباعثة فتسمى شوقية وهي
التي اذا رسمت في الخيال صورة مطلوب او مهروب حملت القوة الفاعلة على التحريك اى
تحريك الاعضاء وان حملتها على تحريك يطلب به الاشياء المتخيلة سواء كانت ضارة او نافعة
طلباً لحصول اللذة تسمى قوة شهوانية وان حملتها على شيء يدفع به التخيّل سواء كان ضاراً
في نفس الامر او مفيداً يسمى قوة غضبية اما الفاعلة فهي التي تعد العضلات بقبضها وبسطها
وتشنجها وارتخائها على التحريك والمختص بالانسان النفس الناطقة وقالوا هي كمال اول الجسم
طبيعي آلي من جهة ما يدرك الامور الكلية والجزئية ويفعل الافعال الفكرية والحدسية

ولها قوة عاقلة تدرك بها التصورات والتصديقات وقوة عاملة تحرك بدن الانسان الى الافعال الجزئية بالفكر والرؤية على مقتضى اراء واعتقادات يخصها ثم ان النفس باعتبار القوة العاقلة لها مراتب اربع المرتبة الاولى ان تكون خالية عن جميع المعقولات بل هي مستعدة لها المرتبة الثانية ان تحصل المعقولات البدئية لتنتقل من البدئيات الى النظريات المرتبة الثالثة ان يحصل لها المعقولات النظرية بالفعل المرتبة الرابعة ان تطالع معقولاتها المكتسبة وهي العقل المطلق وتسمى معقولاتها عقلا سليما ثم العقل بالملكة ان كان في الغاية يسمى قوة قدسية ثم ان المتنافي من حيث هو مناف للنفس الناطقة انما هو الهيئة المضادة للكمال من الجهل المركب والبسيط والخلق المذموم فاذا تمكنت فيها هذه الهيئة المضادة للكمال ادركت المتنافي من حيث هو مناف وان حصل لها التنزه عن العلائق والهيئات الردية اتصفت بالكمال ولحقت بالعلم القدسي وان لم يحصل لها التنزه عن العلائق وبقيت فيها الهيئات الدنية وصار ميلها الى الشهوات بحسب الهيئات والميل انحجب عن الاتصال بالمادة وبقيت مشتاقة الى مشبهاتها التي الفت بها اشتياق العاشق المبحور الذي لم يبق له رجاء الوصول ولكن ليس هذا الامر لازماً بل هو امر عارض غير لازم فيزول بالتأديب والحكمة والطاعة لان النفس مجبولة على شيم مهملية واخلاق مرسلية لا يستغنى محمودها عن التأديب ولا يكتفي بالمرضي عن التهذيب لان لمحمودها اضداداً مقابلة يسعدها هوى مطاع وشهوة غالبية وقد قالت الحكماء الفضائل هبات متوسطة بين خلتين ناقصتين وافعال الخير تتوسط بين رذيلتين فالحكمة واسطة بين التقصم والجن والعفة واسطة بين الشره وضعف الشهوة والسكينة واسطة بين السخف وضعف الغضب والغيرة واسطة بين الحسد وسوء العادة والظرف واسطة بين الخلاعة والعرامة والتواضع واسطة بين الكبر ودناءة النفس والسخاء واسطة بين التبذير والتقتير والحلم واسطة بين افراط الغضب وعدمه والمودة واسطة بين الخلافة وسوء الخلق والحياء واسطة بين التهمة والحق والوقار واسطة بين الهزء والسخافة وان ما خرج عن الاعتدال الى ما ليس باعتدال الاولى اجتنابه وقال بعض البلغاء البلد السوء يجمع السفل ويورث العلل والولد السوء يشين السالف ويهدم الشرف والحرار السوء يفشي السر ويهتك السر وللنفس نلبي ما ياتي من ذلك مشاهد الهمها الله تعالى ارشاداً لها فقال تعالى « فاهمها فجورها وثقواها » فاوالم مقدمات ادب الرياضة ان لا يسبق الى حسن الظن بنفسه فيخفى عنه مذموم شيمه ومساوي اخلاقه لان النفوس بالشهوات آمرة وعن الرشد زاجرة وقد قال عليه الصلاة والسلام « اعدى اعدائك نفسك التي بين جنبيك ثم اهلك ثم عيالك » واما سوء

الظن بها فقد اختلفوا فيه فمنهم من كرهه لما فيه من اتهام طاعنها ورد مناصحتها فان النفس وان كان لها مكر يثري فلها نصيح يهدي ولما كان حسن الظن بها بعيني عن محاسنها ومن عني عن محاسن نفسه كان مكن عني عن مساوئها فلم ينفع عنها قبحاً ولم يهد لها حسناً قال الاخنف من ظلم نفسه كان لغيره اظلم ومن هدم دينه كان لمحده اهدم وذهب قوم الى ان سوء الظن بها ابلغ في اصلاحها واوفر في اجتهادها لان للنفس جوراً لا ينفك الا بالخطا عليها وغروراً لا ينكشف الا بالتهمة لها لانها مجبولة تجور ادلالاً وتفر مكرراً فاذا يجب على العاقل ان يجاهد نفسه ويخالف هواه لقوله تعالى « واما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى » فالجملة الاولى هي التقوى والثانية هي المجاهدة وقال عليه الصلاة والسلام « اخوف ما اخاف على امتي اتباع الهوى وطول الامل » اما اتباع الهوى فيصد عن الحق واما طول الامل فينسي الآخرة فمن رياضة النفس الخوف قال تعالى « يدعون ربهم خوفاً وطمعاً » وقيل الخوف مراتب خوف وخشية وهيبة فالخوف من شروط الايمان وقضاياه والخشية من شروط العلم والهيبة من شروط المعرفة ومنها التقوى وهي الخوف من معصية الله ومظالم العباد قال سبحانه « ان اكرمكم عند الله اتقاكم » وقيل يستدل على تقوى الرجل بثلاث التوكل بما لم ينل والشكر بما قد نال وحسن الصبر على ما فات ومنها الورع وهو اجتناب الشهوات وكان يقال الورع في المتطرق اشد منه في الذهب والفضة وقيل اشد الاعمال ثلاث الجود في القلة والورع في الخلوة وكلمة الحق لمن يخاف ويرحمى قال الحسن (ع) ذرة من الورع خير من الف مثقال من الصوم وقيل ملاك الدين الورع وآفته الطمع وقيل من لم يصحبه الورع اكل رأس الفيل ومنها الرجاء قال تعالى « من كان يرجو لقاء الله فان اجل الله لآت » والفرق بين الرجاء والتمني وكون احدهما محموداً والاخر مذموماً ان التمني ان لا يسلك طريق الاجتهاد والجهد والرجاء بخلاف ذلك فلهذا كان التمني يورث صاحبه الكسل وقيل الرجاء والخوف كجناحي الطائر اذا استويا استوي الطائر وتم طيرانه واذا نقص احدهما وقع فيه النقص واذا ذهب صار الطائر في حد الموت ويروى عن علي بن الحسين (ع) يكاد رجائي لك مع الذنوب يغلب رجائي لك مع الاعمال لا اني اجدني اعتمد في الاعمال على الاخلاص وكيف احرزها وانا بالآفة معروف واجدني في الذنوب اعتمد على عفوك وكيف لا تغفرها وانت بالجود موصوف

عباس مروه

جبع

يتبع

شعراء سوريا

في العصر الحاضر

«تابع ما قبله»

أحمد البابيري (١)

شاعر رقيق • مأنوس اللفظ • رشيق الأسلوب • حسن الرصف • بديع الوصف طويل النفس • — قلد جيد الآداب بدرره (٢) العصماء • وتلاعبت بلاغة معانيه بالآلآباب تلآعب الالفعال بالاسماء

فمن بديع نظامه قوله :

يا خليلي بالهوى ساعداني	واعضداني فانتما ساعداني
وذرائي اذر الدموع عيوناً	من عيون قريحة الاجفان
ودعاني اجيب داعي التصابي	ومنادى الغرام حيث دعاني
وصلاني فالعبد ناراً صلااني	وسلااني بالحلب عمن سلااني
لحظ ارام رامة لم يدعني	بامان الى بلوغ الاماني
ان طرق السنان عندي وطرفا	غيد بالسم والوغى سيمان
خبر القرط مذرواه فوآدي	شاع في الخافقين بالخفقاتان
وكفاني اذ قاطعتني سلمي	أن جفني بالجفا واكفاني
لست اصبو الى المغاني لاني	بالمعاني اهم لا بالمغاني

وله بيتان (٣) لطيفان في سر الكهر بآء :

خفقان قلبي لم يكن الا اذا خطرت ورجرجت النهود الكعبا

(١) لا حاجة الى اعادة القول باننا نذكر الاسماء مجردة عن الالآاب مع حفظها — الشاعر يقيم في بيروت وهو رئيس كتاب محكمةها البدائية (٢) هي درر البحور السنة عشر في مدح خير البشر (صلى الله عليه وسلم) وهو كتاب في المدائح النبوية لطيف (٣) مجلة الكوثر العدد الرابع صحيفة ١٥٦

فكان بينهما اتصالاً جاذباً منه عرفت اليوم سر الكهريا

أحمد تقي الدين (١)

شاعر مجيد • بلبل غريد • جزل اللفظ • رائق المعنى يسيل شعره رقة ويدوب عذوبة
يتحدى الطبقة العالية من نظام الدور ولا اثن ان الزمان يخل عليه بما يرجوه من الوصول
الى سامي مكائنتهم • (اذ كل من سار على الدرب وصل)
أحسن ما وقعت عيناي عليه من شعره قوله : (٢)

نبايجي في النوى مضجعي	وشفني السهد ولم اجمع
واستعجم العاذل معنى الامي	لجاد في اعرابه مدمعي
فجمره الصدر تزيد البكا	وجمر خدي ناسخ الادمع
فكيف اخفي عني والضي	لم يبق للاسرار من موضع
وكيف يحلو لجفوني الكرى	والسهم من قلبي لم ينزع
وكيف ارتاح الى غمضها	والسهد فيها حامل الشرع
هيئات يا ناري ان تحمدي	هيئات يا نفسي ان ثقني
اني لمشتاق لورد العلي	تشوق الظمان للمنع
وعاذل يرصد في الدجي	كانني من شبه الملع
رأى قناتي بالنهاي قومت	فشاقه في غمزها مصرعي

اييت والبدر سمير الجوى	ابته الشكوى فيشكو معي
كانما شمس الضحى برحت	به فاحي الليل كالموجع
ينير في قلبي سويداؤه	بغرة كالصارم المشرع
وفي فؤادي المصطلي ظلمه	بغير نور الحق لم تدفع

اروح في الاسحار اغشى الذي وافضح الفجر لدى المطلع

(١) يقيم في (بعقلين قضاء الشوف) بجبل لبنان

(٢) قصيدة نشرتها مجلة سر كيس في سنتها الرابعة صحيفة (٤٠٧) نظمها قبل اعلان

واغتدى فوق غصون الصبا مسجماً كالغرد الوقع
اطيل للنفس ذبول المني ويقصر الثوب على مطمعي
أنّ المني داء لمرتابها دواؤه الصبر الا فاجرع
لو قبس الليل لظي مهجتي لاستل سيف الفجر من اضلعي
او صعدت لي الدجي انة ارهف اذنيه كذي مسمع
او سمعت ريم الفلا زفرتي لاسرعت تبحت عن مربعي
فاعجب من العجماء ان ترعوى واعجب من الناطق ان لا يبي
ولولا خوف الاطالة لا تينا بالقصيدة كلها وكلها درر وغرر

اسعد رستم (١)

هو ظريف الشعراء ، وشاعر الظرفاء ، ابتدع طريقة في الشعر (اما شي ناهي — من كل معنى طرب) عرفت به وعرف بها ، استلطفها جمهور الناطقين بالضاد ، وصفق لها الرأي العام تصفيقاً حاداً ، ابرز بها خرائد معانيه في احسن معرض ، واجمل ملبس ، عقد الالبسام والضحك مع كلامه مخالفة ثنائية (رباطها مساكن) لا ينكت فتلتها امهر تعالبة السياسة ، يجيد الوصف ، ويحسن القصص ، لا تخلو من نكت شعرية ، وتعاير عامية (تزويق بضاعة) تعجب فتطرب ، وتطرب فتعجب (ان شئت بتصدء والا بخاطرك) وخلاصة المقال ان شعره فكاهة الانفس ، وسلوى المهمومين ، (ومن ذاق عرف ، ومن عرف وصف) ولعمري قد ارضى الخاصة والعامة باستعمال الفاظ الطرفين (هيك الشطارة والا فلا)

اليك شذرات من لطائفه وان ابتغيت المزيد فعليك بديوانه

قال في رجل اعتذر عن عدم رد الزيارة

لقد زرت عمرأفا زارني ولا عجب ان قبلت اعتذاره

فان الحمار باصطبله يزار وليس يرد الزيارة

وله في متحكك صغير

يا حقيراً الى قد ساق ذمّاً انني لا اسوق ذمّاً اليك

(١) يقيم في بيروت وهو في الظرف نار علي علم فوقها برنيطه ؟

انت لا تستحق مني التفاتاً كن معها لكي ارد عليك

وله

صاح ان تفتن بربة مال وجمال تلق الميثة مره
دأبها ان تقول آلي ومالي كلما الكوز دق يوماً بجره

وله في وصف غادة نثصور

غادة امت المصور يوماً ومحياها باللاثام تستر
وارادت تصويرها في نهار مظلم فيه شمس لم تظهر
فاماطت عنها اللثام وقالت انا منها في الانارة اقدر
وارته منها جمالاً بديعاً فوق ما تستطيع ان نثصور
فتبدى في وجنتها شعاع عكسته على الزجاج فاطر

ومن فرائده في وصف غادة

تمشى وحسناً يتمشى مثلها في العيون والاحشاء

وكتب على رسم غادة حسناء

يا غادة لم يخلق الباري لها شياً ومثل جمالها لا يخلق
ان كنت في ذا الرسم يا ذات البها خرساً فان جمال وجهك ينطق
(يتبع)

فلسفة اجتماعية

الفصول المهمة في تأليف الامة

ذكرنا في المجلد الاول من العرفان نبذة مما رواه البخاري من البشائر لمطلق اهل الاركان الخمسة وقد عرفت ان الغرض من ايرادها بعث المسلمين على الاجتماع (١) وتنبئهم على ان هذا التدابير بينهم عبث محض لانه ليس لنزاعهم غرض نقصده الحكماء وانما هو سفه و بطل وجعل وقصر نظر وسوء فهم وثقافهم والان نقول عطفاً على ما سبق

(فصل) في لمعة مما افنى به ثلثاء السنة من ايمان اهل التوحيد مطلقاً ونجاة اصحاب القلة جميعاً اوردها ليعلم الناس مطابقة النص للفتوى في ذلك والغرض لم شعث المسلمين باجتماعهم ورتق ما انفتق بتدابيرهم ونزاعهم وذلك ان العاقل اذا رأى نصوص صحاحه وفتاوى علمائه تحكم بالايمان على مطلق اهل التوحيد وتعلن اهل التوحيد وتعلن بنجاة جميع اصحاب الشهادتين لا يبقى بعدها امر يدعو الى هذه النفرة او يصدّه عن الاجتماع والالفة والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض فما بالهم (وهم في الدين اخوة) قد انشقت عصام واختلفت مذاهبهم فهاج بينهم قسطل الشر وتعلقت اهوائهم بقوافر الفتن ولو رجعوا الى حكم صحاحهم وعملوا بما سننقله عن ثلثائهم لأيقنوا ان الامر على خلاف ما زعمه المرجفون

وهب انك ترى في غيرك اوداً عن الحق في امور لا توجب خروجه عن الاسلام (بحكم ما تواتر من صحاحك) فاي حكمة في عداوته الا اعلانه فيما يسيئك ومجاهرته فيما يخالفك (ولحرية المذاهب والاديان تحوّل ذلك) ولو تحببت اليه ثم ناطرته فعسى ان يتبين له صوابك فيتبعه او يريك الحق فتوافقه

على انه ما صار الى خلافك عناداً للحق او رغبة في الباطل كلاً ان ذلك لا يفعله في (١) اورد الكاتب هنا عدة احاديث استحسنا حذفها لضررها بمن يحمل وقد يعاف الدم في بعض الاحيان فتستريح عذراً من السيد الاستاذ وهو اكرم من عذر ولا بد لنا من التنبية في هذا المقام على انه ليس القصد من اجتماع المسلمين انفصالهم و تفرقهم عن غيرهم من اصحاب الاديان وانما هذا من قبيل انه يجب على المرء ان يبدء بنفسه ثم ينني بغيره ولا شك ان السيد بعد الفراغ ينشئ مقالة حفيظة يبين بها وجوب احترام اهل الكتاب ومعاشرتهم بالمعروف فان الانسان اخو الانسان

مقام التقرب الى الله تعالى عاقل وانما سيق قصراً بسياط الادلة القاطعة ومقارع الحجج والبراهين الساطعة فان كان مصيباً والا فقد اجمع المستوفى على معذرة من تأول في غير اصول الدين وان اخطأ بل قالوا انه مأجور على تأوله واستنباطه

هذا معاوية لما كان متأولاً على مذهب الجمهور لم يقدح في عدالته عندهم الخافه زياداً بآييه ابي سفيان بداعي انه عاهر سمية وهي فراش عبيد (ورسول الله صلى الله عليه واله يقول الولد للفراش وللعاهر الحجر) ولم يحدش في وثاقته عبيده بالخلافة الى ابنه يزيد وهو صبي يشرب الشراب ويلعب بالكلاب ولا يعرف من الدين موشى قدمه حتى فعل بالعترة الطاهرة يوم الطف ما فعل

وهتك الدين القويم بجهره بفعله الشنيع يوم الحرة
ومذاراد الرجس هدم الكعبة . . . قضى برغم الانف منه نجبه .

ولم يحفض من مقام معاوية عند الجمهور قتله عباد الله الصالحين كعمرو بن الحمق الصحابي وكان صواماً قد ابلته العبادة ورأسه اول رأس حمل في الاسلام وكثير واعجابه الانقياء البررة قتله بداعي انه لم يلعنوا دينه السلام ولا ضعفوا رساله بسرين ارساة الفهري الى اليمن لقتل شيعة علي حتى ذبح ثقلين لعبيد الله ابن العباس وامهما عائشة بنت عبد الممدان فهامت على وجبها جنونا مما نالها وكانت تقف في الموسم تشد اياتا ذكرها المؤرخون فراجع ترجمة بسر في حرف الباء من كتاب الاستيعاب تجد القضية بتامها

ولا اضر معاوية حربه عليّ اخي رسول الله (ص) ووحيه وناصره ووليه بعد انعقاد البيعة له حتى قتل من المسلمين الوف مؤلفة وقد قال رسول الله (ص) حرب عليّ حربي وسلمه سلمي وقال صلى الله عليه وآله لمخالبا عليّ وفاضة والحسن والحسين انا حرب لمن حاربهم وسلم لمن سالمهم (راجع سند احمد) ولا انقص معاوية عندهم لعنه في قنوت الصلوة للجماعة ثم من ضرورة الدين تعظيم الله تعالى ورسوله لم الا وهم عليّ وابناه سيدا شباب اهل الجنة وعبد الله ابن عباس علامة هذه الامة ولقد امر بلعن عليّ على رؤس الاشهاد في كل كورة وترك ذلك سنة للخطباء اياه الجع والاعباد على منابر المسلمين في كل جامع وما زالت الخطباء تعد ذلك جزءاً من الخطبة الى سنة ٩٩ فزال هذه البدعة خير بني مروان عمر بن عبد العزيز وفي الحديث من سبّ علياً فقد سبني (راجع مسند احمد وخصائص النسائي وصفيحة ٧٦ من الصواعق) وقال صلى الله عليه وآله من احب علياً فقد احبني ومن احبني فقد احب الله ومن ابغض علياً فقد ابغضني ومن ابغضني فقد ابغض الله اخرج الطبراني وغيره وهو موجود في

صفحة ٢٦ من الصواعق ايضا وقال (ص) من حديث اخرجہ الطبرانی وغيره ما بال اقوام
يغضون علياً ومن ابغض ثانياً فقد ابغضني ومن فارق ثانياً فقد فارقني ان علياً مني الحديث
وقد تواتر عندنا قوله صلى الله عليه وآله اللهم وال من والاه وعاد من عاداه وانصر من نصره
واخذل من خذله وادر الحق معه كيف دار وقال ابن حجر في صفحة ٢٥ من الصواعق بعد
ايراده ما لفظه انه حديث صحيح لا مريية فيه وقد اخرجہ جماعة كالترمذي والنسائي واحمد
وطرقه كثيرة جداً اهـ

ولو اردنا استقضاء ما دل على وجوب موالاته من الكتاب والسنة لخرجنا عن
الغرض المقصود

واولو العلم يعلمون انه اذا صح تأول معاوية في مقابل هذه النصوص فتأول غيره حيث لا
يقابل النص اولى بالصحة ولان ما كان من معاوية يحتمل طلب الملك والعداوة القديمة
والاحقاد البدوية والضغائن الجاهلية بخلاف مسلمي زماننا فإنه ما دعاهم لما صاروا اليه الا
الدليل القاطع وحببه شبهة لما يزعم الخصم لكنها توجب العذر لانها من الكتاب والسنة كما
يشهد به الانصاف وان اول من صرح بأن المسلم اذا تأول معذور وان خطأ سيدنا الصديق
وذلك حين سئل سيدنا الفاروق رضي الله عنهما ان يقتل خالد بن الوليد بمالك بن نويرة كما
صرح به المؤرخون فراجع صفحة ٢٥٦ من المجلد الثاني من وفيات ابن خلكان في احوال
وثمة ابن موسى ابن الفرات تجد فيها ما لفظه فلما بلغ الخبر ابا بكر وعمر رضي الله عنهما (يعني
خبر قتل مالك وتعريس خالد رضي الله عنه على زوجته) قال عمر لابني بكر رضي الله عنهما
ان خلدًا قد زنى فارجمه قال ما كنت لارجمه فانه تأول فأخطأ قال انه قتل مسلماً فاقتله به
قال ما كنت لاقتله به فانه تأول فأخطأ قال فاعزله قال ما كنت لاشيم سيفاً سله الله
عليهم ابداً اهـ قلت وخالد رضي الله عنه اجتهد آخر علم المسلمون كافة خطاه فيه فلم يضرمه
ذلك قال ابن عبد البر في ترجمة خالد من الاستيعاب ما لفظه وبعثه رسول الله صلى الله عليه
وسلم الى العميصاء ماء من مياه جذيمة من بني عامر فقتل منهم ناساً لم يكن قتله لهم صواباً
فوداهم (١) رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم اني ابرأ اليك مما صنع خالد بن الوليد قال
وخبره في ذلك من صحيح الاثر ولم حديث اهـ

قلت وذكر ابن الاثير هذه القضية مع الحديث الذي اشار اليه صاحب الاستيعاب
ومجمله ان خالداً قبل اسلامه كان موتوراً منهم فراجع صفحة ١٢٣ من الجزء الثاني من الكامل

في وقائع السنة الثامنة للهجرة وحسبك هذا في معذرة المتأولين على ان جميع ما شجر بين الصحابة الكرام يوم السقيفة وايام الدارين والجلدين وصفتين وغيرهما محمول على ذلك لان الواجب تعبداً حسن الظن بهم واعتماد عدالتهم جميعاً رضي الله عنهم وفي بعض تلك الامور حجة لما قلناه والان نرجع الى ما عقد الفصل لبياننا قال العارف الشرعاني في الفصل الرابع من مقدمة اليواقيت والجواهر في صفحة ٢٤ ما لفظه ونقل الشيخ ابو زاهر القزويني في كتابه سراج العقول عن احمد ابن زاهر السرخسي اجل اصحاب الشيخ ابي الحسن الاشعري رحمه الله قال لما حضرت الشيخ ابا الحسن الاشعري الوفاة في داري في بغداد قال لي اجمع اصحابي فجمعتهم فقال لنا اشهدوا علي اني لا اقول بتكفير احد من عوام اهل القبلة واني رأيتهم كلهم يشيرون الى معبود واحد والاسلام يشملهم ويعمم هذا كلام امام اهل السنة من جميع اهل المذاهب الاربعة في كافة الاعصار والامصار وكفى بقوله لاني رأيتهم كلهم الخ شاهداً لما اردناه على ان شيخ الاسلام نقي الدين السبكي سئل عن حكم تكفير غلاة المبتدعة واهل الاهواء والمنفوتين بالكلام على الذات المقدسة (راجع الصفحة العاشرة من طبقات الشرعاني) فقال (السبكي) اعلم ايها السائل ان كل من حلف بالله عز وجل استعظم القول بالتكفير لمن يقول لا اله الا الله محمد رسول الله اذ التكفير امر هائل عظيم الخطر واحال الى ان قال فما بقي الحكم بالتكفير الا لمن صرح بالكفر واختاره ديناً وحججه الشهادتين وخرج عن دين الاسلام جملة وهذا نادر وقوعه فالادب الوقوف عن تكفير اهل الاهواء والبدع هذا كلامه يناهز باختصاص الكفر بمن جحد الشهادتين ونزبه اهل الاهواء والبدع والمنفوتين بالكلام على الذات المقدسة فما نلتك بغيرهم وقد تواتر القول بعدم تكفير اهل الاهواء والبدع من اهل القبلة عن الامام الشافعي حتى قال (١) اقبل شهادة اهل البدع والاهواء الا الخطائية وقد اجمع اصحابه على عدم تكفير الخوارج واعتذروا (٢) عنهم بأنهم تأولوا فاهم شعبة غير قطعية البطالان وليت شعري اذا كان الخوارج مسلمين فاي موحد غيرهم يعد كافراً وقال الشيخ الاكبر في باب الوصايا من الفتوحات اياكم ومعاودة اهل لا اله الا الله فان لم الولاية العامة فهم اولياء الله ولو اخطأوا وجأوا بقراب الارض خطايا لا يشركون بالله شيئاً فان الله ينلقى جميعهم بمثلها مغفرة ومن ثبتت ولايته حرمت محاربهه واحال في ذلك الى ان قال واذا عمل احدكم

(١) نقل عنه ذلك في خاتمة الصواعق

(٢) هذا الاعتذار موجود في خاتمة الصواعق

عملاً بتوعد الله عليه بالنار فيمحه بالتوحيد فان التوحيد يأخذ بناصية صاحبه يوم القيمة لا بد من ذلك هذا كلامه حرفياً وفيه ما يرغم اناف المرجنين (الذين خل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا) (الا انهم هم السهفاء ولكن لا يعلمون)
« البقية انفع مما سلف »

ابن شرف الدين الموسوي

صور

قراءة الجرائد والمجلات

الجرائد والمجلات الحرة من اقوى عوامل الترقى والعمران واسباب التمدن والحضارة وخير دليل الى طريق الاصلاح وسبيل الصلاح واحسن من دعا الى نهج المعارف والعلوم ومنهج مكارم الاخلاق واصدق شاهد على رقي الملة واستقامة الدولة بل لا يقوم عمدا الاصلاح ولا يقوم اود العمران الا بالجرائد والمجلات

ونرى بكمال الاسف ونسمع عن بعض الناس انه قد داخله الوسواس واخذ يحتجب عنها اجتنابه عن المحرمات الشرعية وربما عبر عنها بداعي الضلال ونهى الناس عن مطاعتها ومزاولتها واني اساله عن سبب فعله بعد معرفتي عظيم ففله ولا ارى ما يصح الاستناد اليه الا اموراً غير صحيحة

الاول العلم بوجود الكذب فيها والكذب حرام وفيه اذى مع العلم التفصيلي ضرورة واما الاجمالي فقد تحقق في محله ان اشراف العلوم بالاجمال اذا كانت تدريجية الحصول لا توجب الاجتناب ومن المعلوم ان العلم الاجمالي بوجود الكذب في الجرائد انما يمكن دعواه في جميع اعدادها الصادرة والتي تصدر بعد ذلك واما دعوى العلم الاجمالي في كل كذب فمكبرة وبهذا ايضا يصح فعل صاحب الجريدة اذا لم يعلم كذب الخبر الذي ينشره فان العلم الاجمالي بانه ينشر في مدة اصدار جريدته اخباراً كاذبة بحسب التدرج لا يمنعه عن نشر الاخبار وثانياً منع تأثير هذا العلم في التحريم وان لم تكن اشرافه تدريجية كيف وينزه تحريم قراءة الوسائل والمجار (١) بل والصكيب الاربعة للقطع بوجود خبر كذب بينها الكذب على الله ورسوله اعظم اه على الناس فما اجاب به عن ذلك نجيب به عن الجرائد وثالثاً سلمنا العلم التفصيلي ولكن الدليل انما دل على تحريم الكذب في الاخبار والحديث واما (١) الوسائل من كتب الحديث عند الشيعة والمجار كتاب جامع للحديث وغيره وفيه

مما هو ودرج

حرمة قراءة الكذب او حكايته فلا دليل ثلثها فان الكاذب على فرضه غيره الثاني وجود مدح من لا يستحق المدح وذه من لا يليق به الذم والاضراء والمبالغة فيها وفيه اولا ان الدليل اخص من المدعي خلط بعض الجرائد والمجلات عن مثل ذلك وجداناً فما به ترك الجميع وساقها بعضاً واحدة ثانياً ان الاشكال يجري في القصائد والاشعار المنظومة وكتب الفهارس واحوال الشعراء سيما مثل يتيمة الدهر وسلافة العصر حذر النعل بالنعل ونرى حضور الافاضل في مجالس الشعر وعند انشاد القصائد وربما اضرب واحدهم واستعاد ومن لاحظ تراجم الشعراء وسبر احوالهم صدق قولنا وعرف ان مدار المدح والذم عندهم على الدرهم والدينار من دون نظر الى حقيقة الحال وواقع الامور

الثالث وجود غيبة المسلم فيها وذلك حرام وفيه اولا ان قراءة الغيبة وحكايتها لا دليل على تحريمها وثانياً ان الذي استغيب فيها اما ان يكون متجهاً بذلك ولا غيبة له احماءً واما الا يكون متجهاً فقد ذكر العلماء ان من مستثنيات الغيبة فيما اذا كانت مصلحة الانظار اعظم من الاخفاء ومفسدة الاخفاء اجل من الاظهار والجرائد نوعاً لا تذكر الا من كان وجوده من اعداء الهيئة الاجتماعية الاسلامية فاي مضاحكة اعظم من حفظ نظام الهيئة المذكورة الذي هو لازم الاظهار واي حذر اجل من الاخلال بالنظام الاسلامي الذي هو لازم الاخفاء وقال بعض العلماء الاساطين ان غيبة الرجل بقصد الردع جائزة لان ذلك احسان في حقه

الرابع ان قراءة القرآن المجيد وكتب المواعظ والاخلاق احسن وفيه اولا عدم دلالة هذا الدليل على المدعي فغاية ما يدل عليه الاولوية ولا ننكرها في الجملة وثانياً لم اعرف الفرق بين الجرائد والمجلات وكتب الاخبار والمواعظ وهل اقتبست المجلات المقالات الاخلاقية والعلمية والاصلاحية الا من انوار واشعة تلك الكتب وهل اقتطفت الجرائد مكارم الاخلاق ومحاسن الادب والعادات الا من تلك الحدائق اللهم الا القرآن المجيد فان لفظه العزيز دخل في القرآن وثالثاً اننا لم نر من اشغل ليله ونهاره في قراءة القرآن وكتب المواعظ ولم يكن له ساعة فراغ وراحة فليقرأ ساعات الفراغ ولا يزاحم بها القرآن المجيد وكتب المواعظ ورابعاً النقض بالكتب الخرافية .. اسكندرنامه .. حسين كرد .. سيرة عنترة .. وغيرها التي قد تحقق كذبها وخرافيتها فما به لا ينهي الناس عنها بل ربما قرأها بنفسه

الخامس انها حديثة وجديدة لم تكن زمن النبي فهي بدعة وفيه اولا باننا لم نجد فرقاً بين الجرائد وكتب التاريخ غير ان المؤرخ يصدر كتابه دفعة وصاحب الجريدة دفعات

والمؤرخ يذكر احوال الزمن الماضي وصاحب الجريدة احوال الزمن الذي هو فيه والتاريخ قديم والفرق ليس بفارق وثانيًا ان الهيئة والصورة ان كانت توجب الحرمة لزم التحريم مأكل ومشرب وملبس ومسكن ومركب الفاضل المذكور ضرورة ان الامور المذكورة لم تكن على ما هي عليه الان من الصورة سابقًا ويحرم عليه كتابة ماله على القرطاس لانه جديد في الجملة وليت شعري على اي شيء حرر هذا الفاضل تصانيفه وتأليفه وعلى اي ورق اثبت قصائده واشعاره على ورق الشجر وجلد البقر

السادس ان الاستبداد حكم في الازمان بقاء القديم على قدمه وعامة الناس لا يعرفون الاوضاع الجديدة ولازم ما طبعه الاستبداد في اذهان العوام انكارها فالفاضل المذكور جلبا لقلوب العوام ترك مطالعة الجرائد اقول وهذا دليل حسن لا مناقشة لنا فيه غير ان حب الجاه لا يصح ان يغير احكام الله التي انزلها على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم
كربلا (ص ٥٠ ن)

الادب الاجتماعي

او العائلة

للادب الاجتماعي مقام خطير في حكمة العمران وهو يتنزل منها منزلة مهمة وغاية هذا الادب تقرير واجبات الانسان وتبيان حقوقه نحو اخوانه ومشاركه في الحياة الاجتماعية وقد قام هذا الموضوع على فطرة الانسان التي تدعوه الى التضامن والتضام ومن أجل ذلك كانت المدنية من طبائفة الغريزة في نفسه .

فحاجة الى ما ينمي به وجوده الحسي ويصلح كيانه العقلي وجهازه المعنوي بعثه الى العيش بالاتصال الدائم مع افراد نوعه المتضامين والمجتمعين في صعيد واحد تحكمهم سنن طبيعية او قوانين وضعية

واول شكل من اشكال اجتماعه هو « العائلة » وقد شعرت هذه الهيئة المصغرة من المجتمع الكبير في العصور الخوالي بحاجة العصبية فتضامنت العائلات وتواثقت فنشأ عن ذلك الامة ثم ان هذه التقت بزمان امرها الى فئة منها تدير شأنها فكانت الهيئة المدنية التي تمثلها الحكومة .

كل فرد من افراد المجموع له حقوق وواجبات تختلف نسبتها باختلاف درجة العلاقات التي تصله باخوانه وترتبطه مع مماثليه من افراد نوعه
وانا انخرص في بحثنا عن العائلة على تقرير واجبات افرادها واطهار حقوقهم وتنسيقها على شكل يضمن فائدة اثرها وانصرافه الى الخير والحق في التربية الادبية

العائلة

عرفت العائلة بانها مجموع افراد تنظمها سنة طبيعية ووضعية تشكلت من الوالد والوالدة والبنين .

ان نشوء العائلة طبيعي ناتج عن فطرة البشر حفظاً للنوع وحرصاً على نماء الطفل العاجز في مبداء نشوئه عن ان يقيم اود نفسه

وقد قامت العائلة على سنة الزواج الذي هو عبارة عن عقد يوثق بين شخصين من ذكر وانثى واساسه الرضى المتبادل والاختيار المطابق مع تصديق الهيئة المدنية ومضمون ذلك العقد القيام بلوازم العائلة المادية والادبية مع اجهاز البنين بكل ما يشتمل بقاءهم ويحفظ وجودهم
ان غايتنا من ايراد هذا البحث تبيان منزلة العائلة وتشخيص حالتها في البلاد الشرقية اولاً ثم حالتها في البلاد الغربية تبياناً لاثرها في حياتنا وحياتهم وسنعمد في ذلك على اشهر مشاهير علماء الاجتماع وصولاً الى الصواب والى اصلاح حالتنا الاجتماعية

ان مقدمة النهضة في البلاد الشرقية لا تقوم الا بالمرأة والعائلة فالاولى دفة الحياة والثانية سفينة النجاة

اما المرأة فهي محور البحث في العائلة غير اننا سنفرد لها مقالاً غير هذا ليكون اوسع مجالاً ولترجع الي اصل بحثنا وبنين منزلة العائلة .

(منزلة العائلة) — . العائلة في اوربا واميركا مرمى الافكار وهدف المساعي ومنصرف الهمم والعزائم ولا غرو فهي موطن الصفاء ومعهد التربية وتنشئة الاخلاق
ان في هذا الموطن تنطبع على مخيلة الطفل مبادئ الحقائق وفي هذا المعهد ترسم على ذهنه صور الاشياء وتنمو في فؤاده اسمي العاطفات واسنى المزايا وارق السجايا بل في هذه الزاوية من المجتمع الكبير الضخم تمتزج باجزاء روح الولد « رجل المستقبل » محاسن الاخلاق ومكارم الاعراق

اجل في هذا المكان تحوكم في صدر ذلك المخلوق الصغير المنازع المختلفة والميول المتعددة ويتبدأ توجه النفس نحو الفضيلة والحق والخير فيمتلك الغلام الملكات ويرضع

العادات التي تؤثر أكبر الاثر على حياته المقبلة فتدعوه اما الى الظفر والفوز في محيطه او الى الفشل والخذلان والتلقي.

وقصارى ما يقال فان حالة العائلة تعرب عن درجة الرقي في كل بلاد الله وانت نجاح الامة ونهوضها الى المراتب الحميدة من المنعة والسؤدد في ارتباط تام مع كمال التربية العائلية علماء الغرب والعائلة - كان الفيلسوف الالماني لينتر يقول - يمكنني ان ابدل اوروبا بالعائلة

وما عسى القارىء يقول ما قاله العلامة باسور اكبر مكتشف في العالم بل اعظم انسان في الانسانية لما اراد مواضعه ان يعلقوا مع باب منزله القديم الذي نشأ فيه فقيراً في كتف عائلته اثرأ اعترافاً له بجميله فصرخ بينهم هاتفاً : « ايه يا ابتاه ! وايه يا اماه ! بل يافقيدي العزيزان اللذان قضيتا العمر في هذا المنزل الحقيير سماع سماع : افي العمر الحق صنعكما فلكما علياً اكبر منة فيورك لكما في صريحكما »

ثم استطرد في حماسه وعاد مستأنفاً فقال عن امه « اي اماه انك ارضعني الغيرة ومزجت في نفسي الحمية فانالولوا انك نفثت في روعي اسمى العاطفات واسنى المزايما لما استجمع في نفسي وقار العلم وحب الوطن »

وانت يا ابتاه فقد كانت حياتك شظفاً وعيشك خشناً كنت فيه تعلمي ماثر الصبر في متاعب الاعمال ومشاق العناء ولا غرو ان كنت بفضلك جلدت الجنان قوي القواد « ومع كل هذا نقد عثني بأن انهض الى العلى واسكنه غوامض الكون متمولاً في مصاعد الشرف مع الثبات الدائم »

« ولما عمدت الى تعلمي مبادئ القراءة اشربت قلبي حب الوطن ومثلت جناني بمجد فرنسا »

واليك ما قاله سبنسر الفيلسوف الشهير اذا رمت ان تحكّم على صحة السياسة في حكومة من الحكومات فانظر الى حالة عائلاتها ثم الى نظام مدارسها وبعد ذلك تعلم حقيقة الامر « وقال رومر رئيس مجلس النواب سابقاً بشأن العائلة مايلي : ان العناصر والام القوية ذات البأس والمنعة تعتمد في رقيها على هيئة منتظمة مشروعة يسمونها العائلة »

« العائلة في العالم المتمدن » نلتبس المتبايلة بين حالة العائلة في اوربا واميركا وحالتها عندنا ليكون لنا منهم عظة وعبرة وعلى سبيل الذكرى التي تنفع العاقلين العائلة في الغرب قائمة على دعائم من الحقوق والواجبات الاجتماعية الوطيدة شأن الافراد

مع بعضهم او الهيئات .

اما الواجبات فتقسم الى الاقسام التالية

١ واجبات الزوجين

٢ واجبات الوالدين نحو البنين

٣ واجبات البنين على الوالدين

٤ واجبات البنين المتبادلة

« واجبات الزوجين » اول ما يجب على الزوجين ان يتحابا حباً خالصاً صادقاً مع التعاون على شؤون الحياة والصبر على متاعب امور العائلة واحتمالها والعيش بسكينة وهدوء وانفاق فضلاً عن الامانة والوفاء اللذين يعتبران ركناً لذلك العقد الطاهر المطابق للشرع والقانون غير انه يبقى امر واحد يمكن لنا ان ندعوه ادارة المنزل او سياسته فهو ينقسم الى قسمين كل واحد من الزوجين يقوم بها على مفردة وفي بعض الاحيان يشترك الاثنان فيهما معاً اما في الحالة الاولى فهو تدبير المنزل المادي الامر الذي يعقد اغلبه بالامراة ليس مباشرة بل بالواسطة والثاني الترية المعنوية والمادية للاطفال فهذا الامر مشترك بين الشخصين .

اما السلطة وحقوق الامر في المنزل فهي من خواص الزوج على الاكثر وينبغي ان تكون هذه السلطة معتدلة ومن ثم يجب على المرأة الاطاعة للزوج وكيفية هذه السلطة تكون بمنزلة اطاعة الرفيق والصديق لا بمرتبة الخضوع للامر المستبد لان العقد اساسه التضامن والتكافل من قبل الشخصين لا ان يستأثر احدهما بالقوة غير المعتدلة والتي تنتهي عند حد .

« الابوان والابناء » لا تنف واجبات الزوجين عند هذا الحد او درجة الواجبات المتبادلة بينهما معاً بل تتجاوز الى الفرائض الاجتماعية التي يوجبها الادب العمراني عليهما ازاء البنين الذين هم ثمرة العائلة

يجب على الاباء ان يعنوا بامر ابنائهم اولاً من الوجهة المادية او الجسدية وفي الدرجة الثانية من حيث الحاجة الادبية والمعنوية

فالوجهة المادية تقضي على الابوين بحفظ وجود البنين بجسدية فحملها على اشغالهم وايوائهم وتبعثها على العمل بالانتظام والاقتصاد .

والوجهة الثانية العناية بامر البنين من حيث اللوازم العقلية وذلك بتعليمهم وتربيتهم وثقيفهم وانماء العواطف السنية في قلوبهم وغرس المبادئ الفاضلة في نفوسهم وتقويم

ميولهم وتسديد خطواتهم نحو الفضيلة والكمال والحق بالتلتين او بالقدوة الحسنة .
 « البنون ازاء الابوين » يجب على البنين محبة الابوين بالسعي وراء مرضاتهم واجابتهما الى غايتهم واحترامهما وطلب نصائحهما والتصرف بكل ادب ولياقة واحتمال ما يصدر منهما من الانتقاد والملام ثم اطاعتهما بتنفيذ اوامرهما دون مجادلة ولجاج او تنصل ثم معاونتهما حين الحاجة وهذه العاشقة التي تصدر عن الاحسان اجمل ما تتصف به النفوس الفاضلة والارواح الكاملة

« الاخوة ازاء بعضهم » يجب على الاخوة التحاب والتآلف والمعيشة في الهدوء والسلام والتعاون المتبادل بين بعضهم بعضاً

واذا فقد احد الابوين ينبغي للبكر ان ينوب عنه ويقوم مقامه في تقديم حاجات العائلة المادية والادبية ومن ثم على الاخوة ان يحترموا كبيرهم ويطيعوه ويعترفوا له بخدمته وفضله تلك واجبات افراد العائلة الطبيعيين غير انه يوجد بعض من الافراد الدخيلين على العائلة الذي يعتبرهم بعض علماء الاجتماع اعضاء منها ذوي تأثير وتريد بهم الدخيلين وهؤلاء لم يعدوا التفاتاً من علماء العمران فقد اوجبوا على رب العائلة بعض الواجبات بشأنهم واول تلك الواجبات هي تأدية اجورهم بالعدل والرحمة بهم والسهر على امور معاشهم وحسن القدوة وكل ما يلزم من الحاجة عندما تنزل بهم العاهات والامراض فتقدهم عن العمل اما الخادمون فيجب عليهم ان يطيعوا امر معلمهم ويحترمواهم ويصدقوهم في الامانة والوفاء اثناء خدمتهم .

« حالة العائلة عندنا » يمكن لنا ان نقول بأن حالة العائلة في بلادنا مخالفة تماماً لتلك الاحوال الجارية في بلاد الغرب والتي ذكرناها في النقرة السابقة على ان الباحث في احوال عائلة بلادنا يصعب عليه ان يجد فيها اثرًا للواجبات والحقوق بل جل ما يرى تحكم القوضى ونشوب الخلاف المستمر والجهل الخيم على كل افرادها فضلاً عن ذلك كله فالنظام مفقود والتدبير والاقتصاد المنزلي ضائع بل معدوم والبدع والاضاليل والخرافات مستحكمة حلقاتها مما ينشئ في عقول البنين تعطيل القوى العقلية والملكات النفسية وفساد التربية الصحيحة القائمة على استقلال الفكر والنفس من التقاليد الفاسدة والاخلاق السافلة

اذا كان الرجل جاهلاً بدرجة الامراة فأنى لها ان يعتنيا بامر البنين او تعليمهم هذا ان لم يدسا في عقولهم ما يزيد في غشاوة ابصارهم حتى يسوا عمياً وصماً لا يعقلون .
 اي ذنب على الولد اذا نشأ في محيط كهذا المحيط المظلم الدامس . ما ذنبه اذا شب على

الاخلاق الدينية وترعرع على الجبل حتى اذا بلغ اشده عمد الى السلاح كالسدس والمدة ونزل الى العالم يريد ان يحفظ بهما وجوده من تنازع البقاء واذا قدر له ان يقترب جناية ويدخل السجن فينفذ شطراً كبيراً من عمره يتعلم في خلاله من انواع الجرائم والجنائيات ما يعود على الانتقام من هذه الهيئة التي جارت عليه . وكل هذه الصورة يولد الشعب العثماني ويعيش عنواً ليس أشلاً بل عاملاً على الخراب والهدم ومصادمة كل خير ونفع وسائياً وراء تقويض اركان الوطن من حيث لا يشعر ولا يدري .

كذلك تمنع حالة العائلة الحاضرة ترقى الامة العربية والعثمانية وتؤول بها الى الاضمحلال والتلاشي اذا لم يتدارك العقلاء هذا الباء الفاتك واريد بهم ذوي الارشاد وارباب الاصلاح من افراد الصحافة وكتاب المجلات لان واجهم التنبيه والتحذير ليعمل العاملون واذا لم يكن عاملون فليبدأوا بانفسهم في الاصلاح والسلام .

احمد صلاح الدين

بيروت

الرفاعي

الحياة

والحياة الاجتماعية

اقر الملا العلي بعجزه عن ادراك سر «الحياة» . ورجع والاعتراف ملء ماضيه بأن مشكلة الحياة مشكلة المسائل . ومشكلة المشاكل . وان ادراكها ليس من متناول الافهام ولا يزيد بها البحث الاغموضاً . وارتقاء العلم الأبعداً . وما اكسير الكيمياء . وحجر الحكماء الا رمزاً وائماً لسر الحياة العميق الذي لا مطمع للعقول بكشف النقاب عن محيائه «والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد»

وقد قلت من قصيدة

ليت شعري هل الحياة ملاك وله انفس الورى اتباع

ام هي الجوهر الذي انتجته من جنايا افلاكها الاوضاع

ام هي الوحدة التي سلسلت منهم على البرايا الاجناس والانواع

حار في درك سرها كل لب لم يكن درك سرها استطاع

ان سر الحياة غائص في بحر المحيولات التي لا يكتنفها الفكر الانساني . او سابح في فضاء الغيب اللانهائي المحجوب عن العقول المبرزيات ومها خض فيه الخائضون . وبحث الباحثون فلان يتجاوزوا به رجم الظنون . وغاية ما ادركه العلم من هذه النظرية ان الحياة اما ان تكون قد ظهرت في الوجود بخلق خالق وهو رأي اكثر المتقدمين وحمله الاديان الصحيحة واما ان تكون نتيجة فعل القوت الكيماوية والطبيعية في المادة الغير الآلية وهو رأي اكثر فلاسفة هذه الايام — وكيف كان فان الحس والحركة ينبعثان عن الحياة في العالم الحيواني واعمال الحياة تختلف بين انواعه قوة وضعفاً ولا فرق في ذلك بين مذهب الخلق المستقل ومذهب التسلسل «الدارويني» وسواء قيل بان تلك الافاعيل منبعثة عن ارادة واختيار او انها اثر من اثار الاضطراب . ونتيجة فعل القوت الكيماوية والطبيعية

لا مشاحة في ان الحيوانات من ارقاها الى ادناها رتبة والى ما هو وسط بين عالمي الحيوان والنبات «بل النبات نفسه بناءً على ان له حياة اشبه في بعض الخصائص والخواص بالحياة الحيوانية» عاملة اضطراراً او اختياراً على كل ما يحفظ حياتها وتلك كل ما تستقي به تلك كيائها . وتستكمل فيه شرائع وجودها الجموعي والافرادي

فما النمل وهو يدب ديبه سعيًا وراء طعام يدخره لعامه . الا كالأسد وهو يفترس فريسته . وما الكواسر من بزة الطير وعقبانه . وقشاعم نسوره وهي تخلق في الاجواء فتصطاد مثلها مما هو اضعف منها قوة . واوهى ركنًا . الا كالانسان وهو يصلي الحيوان ، نار حرب عوان . فيمزق احشائه . ويبدد اشلائه . ويتخذ من لحمه اثنائب الطعام . ومختلفات الالوان . ويميل ، منها الجفان . ولا تأخذه فيه رافة وحنان وهو يتألم كما يتألم ويشعر بما يشعر

وهو لك اذا ارسلت نظرة «ميكروسكوب» الى تلك الميكروبات التي نفوت حد الاحصاء وهي تخلل مسام الاجسام الحيوانية . وتسرح وتمرح في كل شعبة من شعابها . وفي كل مفصل من مفاصلها وتغوص في دماها لتمتص منها ما تستقي به على حياتها وتنفو فيه وتتكاثر فنذهب في صفايا ذلك الدم الطاهر وتنج فيه سموماً قاتلاً فتذيق تلك الحيوانات موتاً زوأمًا . وحققاً مرأً

تستمر الحيوانات والحيونات والميكروبات على هذا الجهاد الهائل والتنازع المستطيل ولا شيء وراء حب الحياة يدفعها اليه فكان الحياة اثر من آثار ذلك الجهاد ونتيجة من نتائج ذلك التنازع

ان البحث الفلسفي الدقيق لا يمحصر هذا التنازع في منطقة الكائنات الحية ويراه سارياً في الكون كله فظواهر العالم المادي نتيجة ذلك التنازع بل دقائق المادة او الالكترونات وما تعبر عنه الفلسفة الطبيعية بالخلقيات المؤلف منها الجسم الحى بل حياة الامم الاجتماعية وادابها وتلومها ولغاتنا ورقبها وسقوتها خاضعة لهذا الناموس الاعظم مصدر بقاء الحياتين المادية والادبية . فالحياة بكلا معنيها الصوري والمعنوي والطبيعي والاجتماعي لا تعدو هذه السنة « سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلاً »

عرفنا التاريخان الطبيعي والعمراني ان من نتائج هذا النزاع الدائم بقاء الانسب والتقدير على المكافأة في هذا الميدان ومن ثمراته الارتقاء النوعي من حيث المجموع والافراد وان الضعيف الهزيل والاعزل في معمران هذا الجهاد بكلا معنييه صائر الى نقد الحياة والانقراض وعرضة للافعايل الطبيعية والاجتماعية

ان للحياة العائلية والقومية والمدينة الاجتماعية مقومات كما ان للحياة الافردية والنوعية الطبيعية مقومات تنبع سننها وجوداً وعدمياً وجماعها حب البقاء . ومصدرها ارتداد الارتقاء وهو النقطة المركزية التي تتلاقى عندها دوائر الوجود

ينقطع الجسم الحى عن الجهاد ويبطل منه اثر الحياة فيشبه هشياً تزرره الرياح اذا اصاب خال مصادر قوته . واجتاح جائح عضواً من اعضائه الرئيسية . وكذلك تنف الامم جمدة لا تبدي حراكاً . وتستقبل انكساراً عاجلاً . وانقراضاً قريباً . اذا اختلفت مصادر قوتها . وذهبت مقومات حياتها وانكشفت عقائد اجتماعها

ان اوقفنا اسفار الطبيعة وصحف الكون المنشرة على اسرار وعجائب وعلتنا دروساً كثيرة من دروس الحياة الطبيعية . وادلمتنا على آيات باهرة وما هي الا فواصل جزئية من ذلك الكتاب العظيم الآلهي . وشذرات من ذلك السفر الجليل . وارشدتنا تلك الدروس الى ما نحفظ فيه كياننا الطبيعي . وساقنا سائق من قرائح عقولنا الى توقي الضار في حياتنا وتلقي النافع . كما ساقنا الفطرة والسليقة الى ذلك الارشاد اضعف العالم الحيواني واشده قوة . فقد عرفنا تلك الاسفار وهاتيك الصحف المساوية المنزل على اسمى البشر عقولاً . واكمل افراد النوع البشري كيف تحتفظ الامم على حياتها المادية والادبية وكيف يعيش النوع الانساني وافراده منفرداً ومنضماً آمناً من الموت حسناً ومعنى

علما علم الاجتماع البشري وتاريخ الامم الراقية والمنهضة دروساً عالية لحفظ الحياة العائلية والقومية والجنسية . كما علما علم الطب والكيمياء والعلوم الاخرى دروساً لحفظ حياتنا

الطبيعية والحيوانية

ان العلم بكل مسافاته التي قطعها . وبكل ما مر دايه من الادوار . لم يبخس الانسان حقه . ولا جهل له قدره . وانزله في حيث انزله الدين الصحيح . ورآه اسمى الكائنات . وما مذهب التسلسل بأقل اعتباراً لهذا الكائن العاقل المفكر من مذهب الخلق المستقل لم ير العلم غير ما رآه الدين من اسباب رقي الانسان وانحطاطه ولا تآلم تعاليم تعاكس

تعاليم الدين من الدروس النافعة له في الاحتفاظ على حياته

تربنا دروس الطب كما تربنا الاستقراء والاختبار ان ادواء الحياة الطبيعية كثيرة ومنها الويلة والمحتاجة . وهو يصف لها ادوية ناجعة تكسر سورتها . وتخفف من شرها . وتربنا دروس علم الاجتماع . وتواريخ الامم البائدة والحية وتعاليم الدين الصحيح امراضاً جائحة تهوي بالجتمع البشري الى هوة الانقراض والزوال اذا لم يُعَد لها تحضيرات الادوية فيستأصل شأفتها ويذهب بجراثيمها القاتلة

ان الدين مجموع انظمة وقوانين عامة وخاصة للمجموع والافراد وللجسم والروح ودروس كلية وضعت لاستصلاح البشر وعمارة الارض واطلقت للفكر الانساني مجالاً واسعاً يسرح ويمرح في مشاهد هذا الوجود الرهيب ليستفيد منه ما يحفظ فيه حياة جسمه وروحه والعلم هو مجموع تلك المشاهدات ومنظم تلك الجزئيات في سنن قواعد كلية وما هو الا ايات من كتاب الطبيعة المسطور . ورق الاجتماع البشري المنور . فالطبيعة والدين والاجتماع اسفار الهية وانما يباعد ما بينها افهام مفسري تلك الاسفار ومن لا يخيخون بقلوبهم الى صوت العلم ونداء الدين وهما اللذان يستبقيان على مصادر الحياة والاجتماعية والله اعلم بالحقائق (النبطية) «سليمان»

عرض المسامير

ترجمة حجة الاسلام السيد اسماعيل صدر الدين

من اعظم علماء الشيعة العاملين المجتهدين (١)

مولده ولد سنة ١٢٥٨ هـ في اصفهان من اعظم مدن ايران فيكون سنه الآن سبعين عاماً

اسمه اسمعيل وختمه بهذا الاسم وعرف بالسيد الصدر في زمن اقامته في (سر من رأى) (٢) وسببه انه كان بها ميرزا اسماعيل فدعى بهذا الاسم لرفع الاشتباه ويكاد الآن لا يعرف الا به

نسبه هو السيد اسماعيل ابن السيد صدر الدين بن السيد صالح بن السيد علي نور الدين صاحب الفوائد المكية اخ السيد محمد صاحب المدارك لايه بن السيد نور الدين علي المعروف في كتب التراجم بعلي ابن ابي الحسن الموسوي العاملي الجلي الى آخرها هو مذكور في كتب الانساب من نسبه المنتهى الى ابراهيم المرتضى الصغير بن الامام بن جعفر عليهم السلام

اسرته هي الاسرة المعروفة بالفضل والعلم والصلاح والورع في جبل عامل (٣) والعراق (العربي) ذكر ابن شذقه النسابة عند ذكر السيد علي نور الدين وأولاده ان عائلته اجل عائلة في جبل عامل بين علماء وفضلاء وادباء اهل ورع وتقوى وصلاح ولاهل تلك البلاد

(١) بعث لنا بعض الافاضل بترجمته فخذفنا منها وزدنا عليها مما نعلمه ونأكد

(٢) ويقال لها (سامراء) بناها المعتصم العباسي لجنده سنة ٢١٩ هـ وفيها مدفن الامامين علي الهادي والحسن العسكري عليهما السلام وهي الآن مركز (قائمقامية) من اعمال ولاية بغداد

(٣) اقول ومنهم اسرة بيت شرف الدين الذين يتقنون في شحور من قرى قضاء صور وفيهم من العلماء المعاصرين السيد يوسف شرف الدين وولديه السيد عبد الحسن وهو صاحب المقالات الزنانية في العرفان ومنها يستدل على طول بابه وواسع انشلاعه على العلوم والفنون والسيد محمد شريف وهو يكمل علومه في النجف

فيهم الاعتقاد الكامل

منشأه توفي والده وله من العمر اربع سنين فتكفله اخوه الاكبر السيد محمد علي الملقب (بأقا مجتهد) فحضر عليه المقدمات النحو والصرف والمنطق والمعاني والبيان وبعض الفقه والاصول حتى بلغ السنة الرابعة عشرة من عمره فتوفي عنه اخوه فلزم مجلس حجة الاسلام الحاج شيخ محمد باقر ابن الشيخ محمد نقي الاصفهاني وجعل يدرسه شرح الروضة وسنة ١٢٨١ هاجر الى العراق قاصداً النجف مجلس درس العلامة الانصاري فلم يصل الى كربلاء الا ونعي اليه قدس الله روحه ولما وصل الى النجف اصبح يحضر دروس المحققين الشيخ مهدي ابن المرحوم الشيخ علي كاشف الغطا والشيخ راضي ابن الشيخ محمد والسيد محمد حسن الشيرازي الشهير وقد هاجر استاذاه الاخير العلامة الشيرازي الى (سرمن رأى) فتبعه وصحبه مدة مديدة تنقل في اثائها الى الكاظمية والنجف ودرس بها ثلاثة من اهل الفضل وقد توفي استاذاه حجة الاسلام الشيرازي اعلى الله مقامه ليلة الاربعاء ٢٤ شعبان سنة ١٣١٢ هـ

هجرته بعد وفاة استاذاه لما توفي استاذاه انتهت اليه الرئاسة واصبح مرجع اغلب الشيعة تحكمت عليه بعض الظروف والاحوال بمبارحة (سرمن رأى) فبارحها واتى الكاظمية فاقام فيها مدة يشغل بالتدريس والارشاد ثم فارقها وسكن كربلاء ولم يزل بها لحد الآن يدرس افاضل العلماء ويرجع اليه كثير من الشيعة في امور دينهم

اخلاقه له اخلاق وعادات تشبه اخلاق السلف الصالح فانه مع كثرة الاموال التي ترد اليه وتنفق بواسطته لا يتناول منها الا النزر اليسير مما يقوم اود حياته وهو خشن الملبس والمأكل شديد الورع والتقوى لا يفرق في العطاء بين القريب والبعيد ولا يجب الظهور ويفر من الرياسة فرار السليم من الاجرب اكتمها تتبعه اينما حل لا يمارى ولا يدارى فإذا رأى خطأ من احد نبهه اليه ولا تأخذه في الله لومة لائم ولا غضب نثالم غاشم ومن اخلاقه انه يتولى اكثر اموره بيده ويعفو عن ظلمه فقدرولى بعضهم ان احد حساده اهانه اهانة لا يحسن السكوت عليها ولما سألته الناس بالسنة حداد ذهب ليعتذر اليه فاستقبله استقبالا باهراً ولما اخذ بالاعتذار جعل نفسه كسائه لم يصدر ذلك ولم يعلمه الى اخر ما هنالك من الاخلاق الفاضلة التي اتصف بها ومما يؤخذونه به عدم تعرضه لامر من الامور قطعياً حتى انه لم يتعرض كايماً لما حصل في ايران من الفساد فلم يمالى المستبددين ولم يساعد المشروطيين بيد انه لما رأى استفحال الامور واغتيال الشاه الخليع في استبداده افقى بخار بتدمع من افنوا بذلك وذكرنا ملخص فتاويهم بحينه

اسفاره سافر الى الحج الشريف سنة ١٢٨٢ وبعد عوده اعتلت صحته لما لاقى من الاهوال لان تلك السنة كانت سنة الوباء الجارف اعادنا الله منها فاشار ثلثه الانباء بتغيير الهواء فذهب الى مسقط رأسه احفهان واقام بها مدة فالتف الناس حوله وجعلوه مرجعاً يرجعون اليه في امورهم الشرعية فلما رأى ذلك خرج منها بحجة انتقاله الى قرية قريبة عذب ماؤها وطاب هواؤها مراعاة لصحته فورد العراق ولم يعد اليها وكان ذلك سنة ١٢٩٤ وفي سنة ١٣٠٠ سافر الى خراسان ثم عاد الى مقره الآن (كربلاء)

معارفه وعلومه قد علمت مما تقدم انه في العلوم الشرعية على جانب عظيم وقد اخبرني بعض اخصائه ان له اليد الطولى في الرياضيات والطبيعات لكن لم ار له مؤلفاً لافي هذه ولا في سواها الا بعض حواشي على رسالة (نجاه العباد) وهي مجموعة فقهية يرجع اليها مقلدو الشيعة في امور دينهم ولعل له تأليف لم يجب انهارها لاغراقه في حب عدم الشهرة ادامه الله علماً يهندي به الانام والسلام على من يخدم العلم خدمة صحيحة لا لحطام يناله او مال يدركه

التقريب والانتقاد

النباس (١)

ظهر العدد الاول من سنة مجلة النباس الثانية لمنشئها صديقنا الشيخ مصطفى الغلاييني من اساتذه المكتب الاعداي في بيروت — يتهدى في حلة قشبية وتمتاز هذه المجلة النفيسة بالابحاث العمرانية والاصلاحية ولا بدع فصاحتها من خيرة الشبان الاحرار المصلحين فبحث على اقتنائها فانها من المجالات الجديدة بالمطالعة

المنتقد (٢)

صدر العدد الاول من العام الثاني لمجلة المنتقد لصاحبها صديقنا محمد افندي الباقر

(١) تصدر في بيروت في منتصف كل شهر عربي في اربعين صفحة بقطع العرفان وستنها عشرة اشهر وقيمة اشتراكها ريال وربع مجيدي في البلاد العثمانية وثمانية فرنكات في البلاد الاجنبية

(٢) تصدر في بيروت في منتصف كل شهر عربي في اربعة وستين صفحة بقطع العرفان وستنها عشرة اشهر وقيمة اشتراكها ريالان مجيديان في البلاد العثمانية وعشرة فرنكات في البلدان الاجنبية

صاحب المطبعة العصرية فألفيناها جامعة للمباحث النافعة والفوائد الجمّة التي تلذ مطالعتهما وبها مقالة العرب والترك وهي مساجلة بين عربي وتركي بقلم الشيخ محيي الدين الخياط الباسح الشهير وبها حقائق جارحة — وبها مقالة واحدة في النقد وحذا لو عني رصيفنا بالتوسع في فن النقد وما يتفرع عنه لانه يجب ان يكون لكل اسم من مساهم نصيب يد ان الصحف الاختصاصية لا تروج في بلادنا والاختصاصيون قلائل خلافاً للبلدان الراقية فنحت المتأدين على مطالعتها

الفرس (١)

مجلة فارسية وهي اول صحيفة ظهرت في النجف الاشرف محط رجال اهل العلم والفضل ابجاشادينية عمرانية وهي تحاول تطبيق الامور الدينية على النوااميس المدنية وهي خطة تحمد عليها فانه لا منافاة بين الدين والعلم الصحيح وقد افتتحت بمقالة عنوانها (تمدن وتدين) وحذا لو خلت من بعض العبارات الجارحة التي تنفر اصحاب المذاهب والاديان فاننا الى الوفاق معهم احوج ومنهج الاتحاد والوئام خير منهج وبالاجمال فهي من خيرة المجالات ابجاشاوتعبيراً يتدفق معين البلاغة من عبارتها وقد عقدت فصولاً مهمة اقامت بها الحجة التاطعة على مطابقة المشروعية (الدستور) للشرع الاقدس وحذرت كل الحذر من الاغترار بخداع الاجانب مديرها ومؤلفها (اقاى اقا محمد محلاقي) اخينا الله الثامن بها وقد بلغنا انه ستظهر عن قريب مجلة عربية تدعى (عين الحياة) فعساها تظور في القريب العاجل لانه يسرنا وايم الحق وجود صحافة راقية في بلدة ضمت بين جنبها خيرة العلماء الابرار وصفوة الفضلاء الاحرار فنحت العارفين باللغة الفارسية على اقتناء هذه المجلة النافعة

العروة الوثقى (٢)

صحّت عزيمة رصيفنا الشيخ حسين الحبال صاحب جريدة ابابيل (٣) التي اشتهرت بمناسبة المستبدين وامتازت باظهار خيانة الخائنين فباشر بطبع العروة الوثقى التي اصداها (١) تصدر كل شهر عربي في النجف من اعمال بغداد في اربعة وستين صفحة بالقطع الصغير وقيمة اشتراكها في البلاد العثمانية ريالان مجيديان وفي الخارج اثنا عشر فرنكاً (٢) قيمة اشتراكها نصف مجيدي وبعد ذلك ثلاثة ارباع المجيدي (٣) تصدر في بيروت يوم الاثنين من كل اسبوع قيمة اشتراكها السنوي ريالان مجيديان في البلاد العثمانية وخمسة عشر فرنكاً في البلدان الاجنبية

في باريز السيد جمال الدين الافغاني حكيم الاسلام والشيخ محمد عبده الاستاذ الامام ويغنيان عن
الاسهاب بجلالة ابجائها وعظيم خطرهما نسبتها لدينك النابتين فنحس المتأدين على المبادره
للاشتراك بها

مثنوعات

الوصايا العشر

او كيف يوصي العلماء الملوك

اطلعنا في جريدة (حكمت) الفارسية التي تصدر في مصر على الوصايا العشر التي ارسلها
حجة الاسلام الشيخ محمد كاظم الخراساني (١) رئيس احرار فارس الى شاه ايران صحة سفير
مخصوص من اكابر العلماء يدعى السيد محسن وقدامر الشاه تعينتها في غرفته الخاصة لتبقى
ممثلة امام عيذه ونظر الوفرة اشغالنا كفتنا بعض العارفين باللغة الفارسية مترجمها ترجمة
حرفية ثم صغناها بهذا القالب ورأينا نشرها هنا لنعم فائدتها وانتمثل امام الاعين كيف
يوصي العلماء الملوك فيقولوا احبذا العلماء وحبذا الملوك وهي ما يلي :

١ ينبغي منكم بذل النفس والنفس في المحافظة على الشريعة المطهرة وتشديد مباني
الاسلام مع انتخاب معلم ديني امين تلقون عنه العلوم الشرعية اللازمة لمقام السلطنة كما انه
يجب دايكم المواظبة التامة على العبادات العملية فان اداء الفرائض الالهية موجب لدوام سلطنتكم

(١) رأى القراء رسم هذا العلامة الشهير في الجزء الاول وقد كلفنا بعض تلامذته انفضلاء
بارسال ترجمة حياته فكتب لنا ما يلي :

واما حضرة حجة الاسلام رئيس الشيعة الشيخ ملا محمد كاظم الخراساني دام ظله العالي
فما علمنا من ترجمته وسمعناه من حضرته فمجمع قليل فانه قال دام ظله انه هاجر من طوس
الى الفرس سنة ١٢٧٩ وله من العمر اذ ذاك اثنان وثلاثون سنة فيكون عمره الآن ثمانون
سنة وكان اول مجيئه الى الفرس كاملاً في العلوم العقلية والنقلية يحضر درس المحقق العلامة
الشيخ مرتضى الانصاري ودرس السيد العلامة ميرزا حسن الشيرازي ومتى ظفرنا بترجمته
شرحنها لكم اقول وهذه الوصايا مع مساعيه المشكورة وافعاله المبرورة نعم الترجمة له اكثر
الله في المسلمين من امثاله

وسیادتکم علی الرعیة

٢ اجتنبوا الاساتذة الفاسدي العقائد عبدة الدنيا لان مخالطتهم جاذبة لذمیم الاخلاق ومرذول العادات كما یجذب المغناطیس الحديد (والطبع مکتسب من کل مصحوب)

٣ بذل قصارى الجهد فی اعلاء شأن الوطن وتنظیم امور المملكة وتربية افراد الامة

تربية صحیحة وحث الرعیة علی ممارسة الحرف والصنائع وترویج المنسوجات الوطنية بان تختاروا لباسکم منها فانکم اذا فعلتم ذلك اقتدى بکم رجال الدولة قاطبة وافراد الرعیة كافة فلا شک بان المملكة آتخذ تطلق من عقال الاحتیاج للمنسوجات الخارجية وهكذا فعل (میکادو الیابان) فانه لما علم ان مفتاح ترقی مملكة السیر بهذا السبیل طرق ابوابه فنال مقصده النیل فاذا نهجتم فی ابتداء سلطنتکم وعنفوان صباکم هذا المنهاج السدید تكونون واسطة لرقی البلاد ورفع الفقر ودفع الاحتیاج الضارب اثنابه فی ساحة الرعايا وعمما قریب یخلقون بمطاد المساعي المنکورة الی اجواء النخاح وینالون حینئذ الاستقلال الحقیقی فنكون قد سعینا فی تعمير بلادنا لنظل اصحاب الشوكة والافتدار ان شاء الله

٤ بذل مساعیکم وصرف همکم الی نشر العلوم وترویج الصنائع العصرية التي خلقت بواسطتها الامم الی اوج الرقي ومن البدييات المسئلة ان الایرانیین اکملهم استعداداً واحسنهم قابلية وقد كانوا فی طلیعة اتم العالم ولهم السبق ثلثهم وليس التأخر الحالي الحاصل فی المملكة الآن الذي اوصلها الی هذا الحد من الفقر والبلاء الا لعدم اعتناء الاسلاف بتلك الامور ومیلهم الی مصنوعات الاجنب حتی اوجب ذلك قهراً سريان الداء فی جسم کل فرد من افراد المملكة فاحياء ایران فعلاً یدور علی هذه النقطة المهمة

٥ الحذر کل الحذر من مداخلات الاجنب والعناية کل العناية فی قطع دابر فتنهم فان البلاء الخیم علی تلك الانحاء کان لسببهم فلا ینبغي الاعتماد ذنبهم الا ما کان به استتلاب قلوب ملوکهم وعظماءهم مع المحافظة السامة علی مودتهم وایست هذه الديون الخطيرة الملقاة علی عاتق الدولة الا نتیجة مداخلتهم

ومن اللازم علی رجال ایران المحبین لوطنهم انتخاب الرجال الکفاء لادارة السلطنة

٦ بذل الجهد فی نشر العدالة الحققة والمساواة وذلك ان يتساوى شخص السلطان

نفسه واضعف فرد من افراد الرعیة فی الحقوق (مریحی) واحکام القانون الشرعی حاکمة علی الكل من غیر استثناء (پنج) فاذا ثبت قدم السلطان فی هذا الامر وقام باعباء هذا التکلیف لئلا یتمکن جزما من رقاب المعاندين ویاأتون اذلاء صاغرين وعندها یكون اساس

العدالة محكماً لا لفظاً وتوهماً

٧ محبة عموم الرعية والرأفة بهم جلباً لقلوبهم وتنشيطاً لهممهم كي يرسخ حبك في قلوبهم
٨ ينبغي مراجعة تاريخ مشاهير ملوك العالم والاحاطة بمعرفة الطرق التي نهجوها في
نشر العلوم الدينية والمدنية حتى احكموا استقلال امهم وزينوا صفحات التاريخ بعظيم
افعالهم حتى ضربت الامثال بهم واقامت التماثيل لهم

٩ سينكشف لذاتكم الملوكية عن مراجعة تاريخ ايران بان السلاطين الماضين سواء كانوا
قبل الاسلام او بعده ان كانوا ممن انهمكوا في الملذات واتبعوا الشهوات وصرفوا اعمارهم في
اللهو واللعب اقتفى رجال دولتهم آثارهم وسلكوا طرقهم فكانت نتيجة ذلك ضعف المملكة
وذلل الرعية وضياع الاموال وتبليد الاحوال ومن كان منهم صارقاً نفسه عن الشهوات وكان
أكبرهم ادارة المملكة وتربية الرعية ونشر العلوم والصنائع وتنظيم العساكر تقدم في زمن
قصير كي جميع الملوك فالأموال ان شاء الله تعالى من الذات الملوكية الاعراض كلية عن الطريقة
الاولى السافلة والاحتباس من سلوك مسالكها المردية ولا شك بانكم تختارون الطريقة
الثانية وتجمعونها نصب اعينكم وعماء قريب تحصلون على النتائج الحسنة ان شاء الله

١٠ حفظ مقام العلم وتكريم حمايته من العلماء العاملين والفقهاء المطهرين
فاذا لا قدر الله حصل التقصير بجزي من هذه الكليات نكون قد تعرضنا للهلكات
وذهبت الدولة من ايدينا فنعوض بنان الندم ولات حين مندم والسلام

(الداعي محمد كاظم الخراساني)

(العرفان) كل من قرأ هذه الوصايا التي يجدر بالملوك ان ينقشوها على عروشهم ويجعلوها
نصب اعينهم علم مكانة الامام الخراساني من العلم والعرفان ومن رأى ان شاه ايران امر
بتعليقها في غرفته الخاصة قال (حبذا العلماء وحبذا الملوك) فهل في علماء الدولة العثمانية من
ينشر للملا نظير هذه الوصايا ويقف الملوك بمثل هذه الجواهر التي هي اثن من كل تحفة
تحفظ في الخزائن واثن من كل كنز يكتنزه العلماء والاغنياء من ذهب وفضة وهل في علماء
عامل من ينهج منهاج هذا العلامة العظيم في الهداية والارشاد اللهم هي لنا رجالاً فعالين
غير قوالين واهدنا سبيل الرشاد آمين

ازالة بقع الحبر

افركه اولاً في يياض البيض المزوج بنقط من زيت الزاج ثم اغسله بالماء وخذ قطعة
من (الفانلا) وافرك بها محل البقع



احمد ميرزا شاه ايران المعظم الحالي

حبر للكتابة على الزجاج

خذ خمسة وعشرين غراماً من الزيت وخمسة عشر غراماً من صمغ اللك وغرامين من سواد
الدخان ومائة وخمسة وعشرين غراماً من (البنزين) وامزجها ببعضها جيداً وسد القنينة التي
تضع به هذا المركب سداً محكمًا وعليك بنحس القنينة خضاً عتيقاً قبل استعمال هذا الحبر

واسطة لاهلاك النمل من البساتين

ضع للنمل الذي في البساتين ماء وقليلًا من العسل في قنينة وعلقها في الاشجار التي يقصدها النمل فان رائحة العسل تجذبه فيغرق في القنينة التي يلزم ان لا تكون ملانة بل يكفي ان يوضع الماء والعسل لنصفها فقط

مجمل الانباء

الازمة السياسية

اشدت الازمة السياسية بين الدولة العلية والبلغار واليونان وخشى من امتشاق الحسام بيدان الحال سكنت وحبذا دوام السلام بين جميع الانام

براءة كرد على

برئت ساحة رصيفنا محمد افندي كرد على مما الصق به من التهم الباطلة وقد غادر باريز وام الاستانة وعما قريب يعود الى الوطن والعود احمد ويرجع الى دفعة الصحافة بنشاط وزيادة خبرة على انه هو كالغيث اينما وقع نفع

اعدام قاتل المرحوم الحاج اسماعيل الزين

حكمت محكمة الاستئناف على جعفر من الكوثرية قاتل المرحوم الحاج اسماعيل الزين بالاعدام رغماً عن شهادة عدة شهود من برج بيروت زوراً وبهتاناً بوجوده عندهم ليلة حصول الجرم وقد اشتهر هؤلاء الاسافل بشهادة الزور وتم الكذب لكن المحكمة ابان الان تحكم بحسب وجدانها الطاهر والقانون العادل فليتنق الله هؤلاء المزورون وعما قريب تصادق المحكمة الشرعية على الحكم وقد برى حموده صالح رفيق القاتل وحكم على سيد محمد حسن ابراهيم من انصار الدافع على وقوع الجريمة بسجن ثلاث سنوات ولم يزل فاراً من وجه الحكومة

وفاة

ذكرنا في الجزء الماضي انه من جملة اعضاء المجلس العمومي عن لواء بيروت متري افندي القبطي وقد توفي فجأة فعم الاسف عليه لما عرف به من علو الهمة واصابة الرأي وقد توفي بعده بخمسة ايام قسطنطين افندي صالحه من اعيان صور وكان متصفاً بحماد الصفات ومن التصادف الغريب انه ولد بعد متري افندي بخمسة ايام ايضاً فعمر كل منهما ٥٤ سنة عوض الوطن عن فقدهما خيراً

جائنا من دمشق انه انشئت مدرسة ليلية في المدرسة العلوية التي أسست بمجلة الخراب
 بهمة جناب السيد محسن الامين من علماء عامل ونزيل دمشق وهي تعلم مجاناً فخذنا لو اقتدى علماءنا
 بهذا الاستاذ في السعي بإنشاء المدارس فان خير عمل بعمله المرء تهذيب الناشئة ونشر العلم
 = بلغنا ايضاً ان بتلك المحلة جمعية وطنية لاعانة الفقراء فشكراً للقائمين بها وجاءنا من
 كربلا بأن بعض الايرانيين اسسوا مكتباً عاماً ودعوه (مكتب حسين) وقد ظهرت عليه
 علائم النجاح في مدة وجيزة فخذنا تعميم المعارف والعرفان فان بها رقي الاوطان وحياء الله كل
 ساع بنفع بني الانسان

جدول الخطأ والصواب

وقع بالجزء الاول بعض اغلاط لا تخفى على اللبيب ومنها ما لا يحسن السكوت عليها لانها افسدت
 المعنى فوضنا لها هذا الجدول

خطا	صواب	صفحة	سطر	خطأ	صواب	صفحة	سطر
مقطوعاً	مقتطفاً	٣	١٧	الشبيهة	الشبيهة	٥٤	١٢
المحضنات	المحصنات	١٦	١٨	احسن	احسن	٥٦	٠٢
اخروا	احزما	٣٦	١٨	ممكناً	ممكناً	..	٢٠
المتبينة	المتبينة	٤٥	١٥	الرحيم	الرحيم	٦٢	٥
ابشري	استبشري	٥٠	٠٥	والادب	والادب	..	١٦
زهوت	ظهرت	٥٠	٠٨	نقومان	يقومان	٦٦	٠٥
الظبي	الضب	٥٠	١٠	مخترع	مكتشف	..	٢٠
(حاشية) كالا ضالع	كالا ضالع	..	٢١	حاشية الليتر	اربع اواق الليتر	اربع اواق	..
الاعين	الاعينا	٥١	٠٤	ونصف	ونصف	٦٨	٢٦
النجنا	شجنا	٥١	١٠	اغلاط	رواية الشهر	الحب الشريف	..
يانازل	يانازلي	٥٢	٠٧	تبث	تبثني	٤	١٣
سريا	سرباً	٥٣	١٩	لاستهلن	لاستهلن	الصعب	٥
بتمتع	بتمتع	..	٢٢	كتب القتال	كتب القتال	والقتال	١١
الكل	الظل	..	٢٦	وتهلل	وتهلل	..	١٨
شيجه	فترك شيجه	٥٤	٠٣	قيصدة	قيصدة	٦	٠٥
نواع	وانواع	..	٠٤	رأبت	رأبت	..	١٤